

Rapport de la direction générale – Assemblée générale annuelle du 25 septembre 2018

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport de la direction générale de la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) pour l'année 2017-2018. Vous y découvrirez les différentes initiatives et les multiples projets mis de l'avant par la CSFY, l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhémie et l'École Nomade. Offrir une éducation en français langue première reconnue pour son excellence et pour sa contribution au sentiment de fierté et d'appartenance à la francophonie continue d'être notre priorité. Ce fut une année bien remplie avec plusieurs succès et plusieurs avancées à souligner. Encore cette année, le nombre d'élèves a augmenté à l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhémie et l'École Nomade. Cette croissance témoigne de la vitalité de notre communauté franco-yukonnaise.

Voici un survol des activités et des projets développés en 2017-2018.

Les programmes et les services éducatifs

Les programmes d'études du Yukon ont été modernisés pour mieux répondre aux exigences de notre monde. Ces programmes revisités sont flexibles, centrés sur les élèves, tout en maintenant l'accent sur la littératie et les compétences en mathématiques, et en encourageant un apprentissage plus en profondeur. Nous avons lancé les programmes d'études revisités jusqu'en 9^e année en 2017-2018. L'année prochaine, nous ajouterons la 10^e année et la 11^e et 12^e suivront l'année d'après.

Services et formation en petite enfance

En lien avec la petite enfance, la CSFY et la Garderie du petit cheval blanc ont coordonné un colloque de développement professionnel en petite enfance à Whitehorse du 12 au 14 octobre 2017. Au total, 47 personnes ont assisté aux ateliers répartis sur trois jours, dont 10 personnes en provenance des Territoires du Nord-Ouest, du Manitoba et de l'Alberta. Les membres du personnel de l'école qui travaillent en petite enfance et les éducatrices des garderies francophones de Whitehorse y ont participé et ce fut une belle réussite! En collaboration avec le gouvernement du Yukon et du fonds de développement communautaire de l'Association franco-yukonnaise (AFY), une étude sur les besoins en français pour la petite enfance ainsi qu'une étude de faisabilité pour l'ouverture d'une deuxième garderie francophone à Whitehorse ont été lancées au printemps 2018 par la Garderie du petit cheval blanc en collaboration avec la CSFY.

Cours à distance et entente avec Yukonstruct

Nous avons aussi travaillé sur plusieurs dossiers en lien avec le secondaire. À l'automne 2017, la CSFY a signé une entente avec le Conseil scolaire francophone de la C.-B. (CSF) afin d'offrir plus de choix de cours à distance au Yukon en français langue première grâce à l'accès aux cours de l'école virtuelle. Cette entente s'ajoute à celle qui était déjà signée avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta qui permet également à nos élèves d'accéder à leurs cours. De plus, la CSFY, avec l'appui financier du ministère de l'Éducation, a conclu une entente avec Yukonstruct afin d'offrir aux élèves du secondaire des possibilités d'activités comme le travail du bois et du métal, la soudure, la fabrication numérique par ordinateur, etc. Ces activités d'apprentissages s'insèrent dans le cours de compétences pratiques et sont une partie importante des programmes d'études. Ces deux initiatives nous permettent de mieux répondre aux besoins des élèves et d'améliorer la qualité de leur éducation, et ce, jusqu'à la fin de leurs études secondaires.

Rapport sur l'évaluation de l'atteinte des résultats du plan stratégique de la CSFY

La firme Le CLÉ a été engagée cette année encore pour sonder les élèves de la 4^e à la 12^e année, le personnel, les parents et les partenaires au printemps 2018 afin de connaître l'atteinte des résultats du plan stratégique 2015-2018 de la CSFY. L'évaluation 2017-2018 permet de conclure que 56 % des cibles du plan stratégique de la CSFY ont été atteintes ou dépassées alors que 17 % sont à moins de 10 % de l'être. Dans l'ensemble, le personnel, les élèves, les parents et les partenaires sont satisfaits des services, de l'enseignement et des activités de la CSFY et de ses écoles. Les rapports sont disponibles à <http://commissionscolaire.csfy.ca/publications/>.

Voici en bref ce qui nous distingue des autres programmes :

Valeurs ajoutées à la programmation

Différentes opportunités sont offertes tout au long de l'année aux élèves du primaire et du secondaire. Au primaire, les élèves font des activités physiques avec les Boules de feu et de la danse traditionnelle canadienne-française avec les Souliers dansants. Au secondaire, les élèves participent à des voyages et à des camps qui leurs permettent de développer des intérêts et des connaissances en dehors des salles de classe. La construction identitaire, le leadership, le plein air, les arts, etc. sont quelques exemples des ajouts à la programmation.

Meilleur bilinguisme

Nos élèves ont la chance de suivre des cours de français et d'anglais langues premières. Nos programmes sont le meilleur choix pour le parfait bilinguisme des élèves. Les cours d'anglais langue première commence dès la 4^e année et se poursuivent jusqu'à la fin des études secondaires. Un programme permet une mise à niveau en 3^e année; les élèves peuvent parfaire leur français ou leur anglais selon leurs besoins.

Partenariats de la CSFY

La CSFY intervient à tous les paliers de l'éducation en français; régional, territorial et national. La CSFY s'implique auprès de différents comités dont : la FNCSF, le RNDGÉ, l'ADÉON, l'APÉON et l'ACELF. La CSFY fait partie du Partenariat communautaire en éducation (PCÉ) qui est un regroupement consultatif incluant les directions des partenaires clés en éducation francophone au Yukon. La CSFY offre aussi du soutien à la Garderie du petit cheval blanc pour son développement éducatif.

La CSFY est aussi un partenaire du ministère de l'Éducation et participe à plusieurs comités en lien avec l'éducation au Yukon.

Participation au congrès de l'ACELF

Une délégation d'élèves de l'Académie Parhélie et de membres du personnel s'est rendue au congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Ce 70^e congrès a lieu en septembre 2017 sous le thème Francosphère; agir, créer et penser en français!

Voici en résumé les services offerts aux élèves en 2017-2018 :

Nouveau service de numératie

Un nouveau service de numératie a été offert aux élèves. Une enseignante a consacré une journée par semaine afin de présenter des activités et des projets de numératie aux élèves de la maternelle 5 ans à la 2^e année.

Classe ressource

La classe ressource, autrefois connue sous le nom de classe alternative, offre des services aux élèves qui ont des difficultés d'apprentissage, comportementales ou psychosociales.

Orthopédagogues

Deux orthopédagogues appuient nos élèves dans leur développement.

Service de psychoéducation

Ce service favorise l'adaptation et l'autonomie des élèves en plus d'offrir des activités qui visent à développer tout leur potentiel. Il favorise le bien-être et le sentiment de compétence des élèves avec une psychoéducatrice à temps plein.

Service de francisation et de littératie

Ce service appuie les élèves dans l'apprentissage du français et des arts langagiers. Il est offert aux élèves en respectant la personnalité de l'enfant et son niveau de développement. Ce programme nécessite aussi un grand investissement des parents.

Conseillers pédagogiques

Deux conseillers pédagogiques travaillent à temps plein avec le personnel enseignant afin de développer une programmation et des ressources en lien avec le curriculum scolaire.

Service d'orientation au secondaire et soutien aux élèves

Un service d'orientation est disponible pour les élèves de l'Académie Parhémie afin de les aider dans la planification de leurs études et leur choix de carrière.

Service informatique

Un technicien en informatique s'assure du bon fonctionnement des ressources informatiques offertes au personnel enseignant et aux élèves.

Services en petite enfance et aux familles multilingues

La coordonnatrice organise différentes activités et conférences avec les partenaires francophones locaux. Les activités comme la Zumba, le yoga familial, les cours de musique, les présentations de films, etc. ont permis aux familles et aux élèves de vivre des moments enrichissants en français en dehors des heures de classe. Elle coordonne également la table en petite enfance; un sous-comité du PCÉ qui se concerta pour offrir des services en français en petite enfance.

Construction identitaire

La construction identitaire est au cœur du projet éducatif de nos écoles. En plus des initiatives culturelles mises sur pied par le personnel enseignant en salle de classe, le poste de coordination à l'intégration culturelle permet un rayonnement de la culture à travers différentes activités tout au long de l'année scolaire.

Félicitations et remerciements

Nous tenons à féliciter nos trois finissants de l'Académie Parhémie : Dorothee Tölgyesi, Alexandria Duchaine et Evan Prokopchuk. Nous leurs souhaitons bonne chance dans leurs études postsecondaires!

Nous souhaitons remercier tous nos membres du personnel pour leur professionnalisme, leur dévouement et leur dynamisme qui sont des sources d'inspiration au quotidien. Merci à tous nos élèves et leurs parents qui, chaque jour, contribuent à la pérennité et au rayonnement de la langue et de la culture francophones.

Marc Champagne, directeur général