

Mot de la direction

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2019-2020 de la CSFY qui met en lumière les quatre pôles de notre plan stratégique : nos élèves, notre éducation, notre rayonnement et notre leadership.

Je souhaite dans un premier temps féliciter les directions d'écoles et les membres du personnel pour leur adaptation et leur persévérance face à la crise planétaire que nous avons subie. Ils ont su si bien accompagner les élèves en leur prodiguant une éducation de qualité malgré les restrictions en lien avec la pandémie de la COVID-19. Nous sommes fiers du travail que l'ensemble de notre personnel a fourni afin de développer des programmes de soutien à la maison qui ont permis d'assurer la réussite et le bien-être de nos élèves. Je veux aussi remercier nos élèves et nos parents pour tous leurs efforts et leur persévérance durant cette période difficile.

Alors que nous comptons 303 élèves inscrits pour l'année scolaire 2019-2020, nous remarquons une nette progression pour l'année à venir avec 346 inscriptions à travers les trois écoles. Je tiens à souligner que nous prévoyons une augmentation de plus de 30 % des effectifs pour notre programme au secondaire.

Malgré une fin d'année hors du commun, les élèves du primaire et du secondaire ont eu l'occasion d'accomplir de grandes réussites et de beaux projets au cours de leur année scolaire 2019-2020. Notons entre autres, pour les élèves du primaire, le magnifique projet communautaire *J'alimente ma francophonie*, les nombreuses actions du comité culturel jeunesse en lien avec le soutien au comportement positif et la création de la chanson officielle de l'École Émilie-Tremblay. Pour les élèves du secondaire, nous soulignons la participation au Parlement franco-canadien du Nord et de l'Ouest (PFCNO), le Souper à la bonne franquette et la représentation théâtrale *Je veux avoir la paix*.

L'année 2019-2020 souligne la reconnaissance de cinq membres du personnel pour leurs années de loyaux services : Manon Carrière, Émilie Dessureault, Marie Grondin, Nathalie Émond et Édith Babin. Nous félicitons cette dernière qui a également reçu le prix d'éducatrice par excellence de la part du *Learning Disabilities Association of Yukon (LDAY)*.

Marie-Hélène Gagné, la directrice adjointe de l'École Émilie-Tremblay, a également présenté un atelier intitulé « Devenir un Leader en 5^e et 6^e années », lors du 72^e congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) en octobre 2019.

Du côté de nos élèves, soulignons qu'une finissante de la cohorte 2018-2019 s'est vue remettre la Médaille académique du Gouverneur général pour son excellence académique. Notons également la présence d'une ancienne finissante de l'Académie Parhélie et de certains élèves de l'École Émilie-Tremblay dans le palmarès franco-yukonnais des personnalités influentes de 2019 et l'implication de plusieurs de nos élèves dans des événements communautaires tels que les Rendez-vous de la francophonie (RVF), la Journée de la francophonie yukonnaise (JFY) et le Solstice Saint-Jean.

Je vous invite à consulter le rapport annuel détaillé qui est disponible sur le site web de la CSFY sous l'onglet publications. Vous pourrez en apprendre davantage sur plusieurs autres activités de la CSFY telles que le Colloque en petite enfance et le Salon du livre. Durant l'année, nous avons continué notre très grande implication dans des organismes locaux et nationaux, tels le Partenariat communautaire en éducation (PCÉ), la Table en petite enfance, le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ), et bien d'autres.

Un événement marquant cette année fut la conclusion d'une entente de règlement entre le gouvernement territorial et la CSFY pour résoudre toutes les questions demeurées en litige à la suite du procès de 2009. Les négociations étaient en cours, par l'intermédiaire d'un comité de règlement, depuis août 2015. Pendant près de cinq années, le comité de règlement a travaillé sans relâche pour conclure cette entente qui permet à la CSFY d'établir la pleine gestion scolaire de ses écoles et de gérer les ressources humaines et les édifices. L'un des grands succès de ce processus a été l'accord pour la construction du Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier), qui augmente les installations et les espaces d'apprentissage pour nos programmes et pour la communauté.

Le dossier de la construction du CSSC Mercier était l'une des priorités lors de cette année scolaire. Nous avons travaillé et collaboré à l'avancement des travaux, l'achat des meubles et de l'équipement, la dotation, le dévoilement du nom et l'élaboration de tous les nouveaux outils de communication. Afin d'impliquer les élèves du secondaire, nous les avons invités à visiter le site en construction au courant de l'année. Malheureusement, le projet a pris du retard dû à la COVID-19. Pour cette raison, nous avons planifié la prochaine rentrée scolaire des élèves de 7^e et 8^e années dans les locaux de l'École Émilie-Tremblay et les élèves de 9^e à la 12^e année dans des locaux du centre-ville en attendant l'ouverture du CSSC Mercier.

Suite à un appel d'offres, la firme Alegria Consultation a été recrutée pour faire un premier bilan par sondage du plan stratégique 2018-2021 auprès des élèves de la 4^e à la 12^e année, des parents, du personnel, des commissaires et des partenaires. Cette évaluation va permettre à la CSFY d'évaluer son cheminement vers l'atteinte des objectifs définis dans chacun des quatre pôles de son plan stratégique.

Je remercie tous nos membres du personnel pour leur excellent travail et leur dévouement. Grâce à notre équipe exceptionnelle, nous pouvons mettre de l'avant des projets, initiatives et ressources pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.



Marc Champagne, directeur général