

Mot de la direction générale

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 de la CSFY. Cette dernière année fut marquée par une multitude de réalisations et de célébrations au sein de la CSFY. Ces accomplissements reflètent l'engagement, la créativité et le dévouement de toute notre équipe, et témoignent de la vitalité grandissante de nos établissements scolaires et de notre communauté éducative.

Parmi les faits saillants de l'année, nous notons l'agrandissement de notre équipe. Nous avons accueilli de nouveaux membres du personnel qui occupent des rôles clés dans le développement de notre organisation et dans l'appui au mieux-être de nos élèves : une direction générale adjointe, un poste de spécialiste du mieux-être en milieu scolaire, ainsi qu'un poste de travailleur d'établissement dans les écoles. Ce dernier poste est essentiel pour accompagner nos élèves et leurs familles nouvellement arrivés au Yukon et pour renforcer notre capacité d'accueil et d'intégration.

Le recrutement demeure un défi constant dans le contexte éducatif actuel, mais nous sommes heureux de souligner que, pour une deuxième année consécutive, tous nos postes ont été pourvus. Cette réussite témoigne non seulement de la capacité d'attraction de notre organisation, mais aussi de la solidité de notre planification et de la collaboration au sein de notre équipe de gestion.

L'année 2024-2025 marquait également notre deuxième année en tant qu'école candidate au Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (BI). Ce programme, destiné aux élèves de la 7^e à la 9^e année, constitue une étape importante dans notre volonté d'offrir des parcours éducatifs enrichissants et adaptés à un contexte mondial. La transition prévue vers la 10^e année ouvre de nouvelles perspectives pour nos élèves, qui pourront bénéficier d'une pédagogie axée sur la pensée critique, la créativité et l'engagement citoyen. Sur le plan du développement professionnel, nous avons entrepris la mise en place d'une méthodologie structurée pour encadrer les activités de mentorat auprès de notre personnel. Cet investissement contribue à soutenir la croissance professionnelle, le partage d'expertise et la cohésion au sein de notre personnel. C'est une initiative qui aura des retombées durables sur la qualité de l'enseignement et sur le sentiment d'appartenance au sein de la CSFY.

L'année fut également riche en célébrations et en événements rassembleurs. La première édition de « CSSC Mercier en fête », tenue le 10 mai 2025, a été un moment fort de notre calendrier scolaire, favorisant le plaisir et la fierté collective. À Dawson, la célébration de la Journée de la francophonie yukonnaise a connu un franc succès et a permis de renforcer les liens communautaires. Nos élèves ont également eu l'occasion précieuse de vivre des échanges culturels avec des Aînés Tr'ondëk Hwëch'in (TH), ce qui contribue à l'ouverture et à la réconciliation.

Du côté des initiatives étudiantes, nous avons assisté au lancement du tout premier journal étudiant de l'École Émilie-Tremblay, « La Griffe du Grizzly », dont le rédacteur en chef est un élève de 6^e année. Ce projet illustre la créativité et l'engagement de nos jeunes, tout en leur offrant une plateforme d'expression et d'apprentissage pratique. De plus, la 16^e édition du Salon du livre, tenue en février 2025 au CSSC Mercier, a continué de mettre en valeur la richesse de la littérature francophone et de promouvoir la lecture auprès de nos élèves.

Notre organisation a aussi souligné trois départs à la retraite parmi son personnel. Ces célébrations, empreintes d'émotion et de reconnaissance, furent l'occasion de remercier des personnes qui ont consacré une partie importante de leur vie professionnelle à la CSFY et à l'épanouissement des élèves francophones du Yukon. Nous tenons à remercier Caroline Roy, Édith Babin et Géraldine Villemont pour leur engagement et nous leur souhaitons bonne chance avec leurs futurs projets.

Sur le plan des politiques scolaires, un comité de parents a été mis en place pour réfléchir à la question de l'utilisation des écrans, des technologies et de l'intelligence artificielle dans nos établissements. Cette démarche collaborative s'inscrit dans une volonté de trouver un juste équilibre entre les avantages pédagogiques des nouvelles technologies et les préoccupations liées à leur utilisation.

Dans une perspective de développement de services, nous avons entamé les démarches pour l'ouverture d'une deuxième garderie en français à Whitehorse. Ces travaux incluent la recherche de financement et de locaux adaptés afin de répondre à une demande grandissante et d'assurer l'accès à des services éducatifs en français dès la petite enfance.

La CSFY s'investit également dans des initiatives de collaboration régionale. La CSFY a initié le Regroupement des équipes pédagogiques de l'Ouest et du Nord (RÉPON), qui réunit les 10 commissions scolaires de l'Ouest et du Nord canadien. Ce regroupement vise à multiplier les occasions d'échanger, de partager des ressources et des pratiques gagnantes, et de développer des projets pédagogiques novateurs.

Par ailleurs, nos collaborations avec le First Nation School Board (FNSB) se sont poursuivies à travers des rencontres régulières, permettant de travailler conjointement sur des enjeux éducatifs communs et de favoriser une approche inclusive et respectueuse de la diversité culturelle.

Nos représentations extérieures ont également été significatives cette année. La CSFY a pris part au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), une opportunité précieuse pour réseauter, échanger sur des enjeux nationaux et renforcer notre rôle de leader en éducation francophone. De plus, nous poursuivons notre engagement au sein du comité postsecondaire de l'Association franco-yukonnaise (AFY) pour faire avancer le dossier de l'éducation postsecondaire en français au Yukon. Ce partenariat stratégique constitue un pas

important vers une meilleure accessibilité et une continuité éducative en français pour nos jeunes et nos adultes.

En somme, l'année 2024-2025 a été porteuse de succès, d'innovations et de partenariats fructueux pour la CSFY. Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel. En le lisant, j'espère que vous allez apprécier tous les changements, les nouveautés et les projets et que nous avons mis en place. Chacune de ces réalisations reflète l'importance de notre mission éducative et notre volonté de bâtir un avenir où chaque élève francophone du Yukon peut s'épanouir pleinement, tant sur le plan scolaire que personnel. Nous sommes confiants que les bases solides établies cette année continueront à porter leurs fruits dans les années à venir.

Nous vous présentons nos 4 grandes orientations stratégiques; elles ont toutes une place égale parmi nos priorités d'actions. Nous les avons placées dans cette ordre aléatoirement puisque dans la réalité, elles s'entrecroisent et forment un cercle.