



# Rapport annuel

2024-2025





2

La CSFY



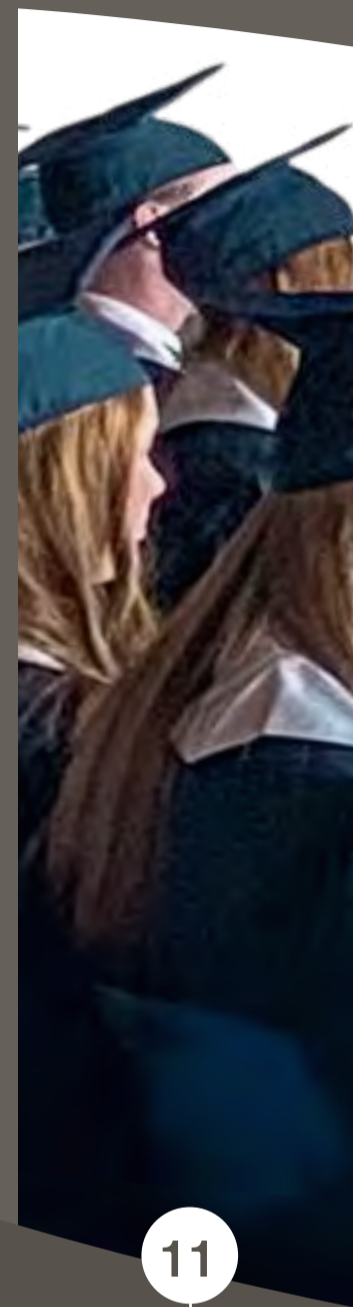
5

Mot de la  
présidence



8

Mot de la  
direction  
générale



11

Valoriser la  
réussite  
scolaire



16

Gérer notre  
croissance



18

S'engager envers  
la réconciliation et  
l'inclusivité



22

Favoriser  
l'épanouis-  
sment de la  
communauté  
francophone au  
Yukon



30

Notre  
leadership



33

États financiers

Nous tenons à souligner que  
c'est avec reconnaissance  
et respect que nous vivons  
et travaillons sur le territoire  
traditionnel de la Première  
nation Kwanlin Dün, du  
Conseil des Ta'an Kwäch'än  
et de la Première nation  
Tr'ondëk Hwëch'in.



# La CSFY



## Ma culture, ma langue, mon bilinguisme!

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) a été créée en 1996. Elle est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle gère plusieurs établissements scolaires et une garderie.

### À Whitehorse

- ❖ L'École Émilie-Tremblay (ÉÉT), de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année
- ❖ Le Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier), de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année
- ❖ La Garderie du petit cheval blanc qui accueille les tout-petits de 6 mois à 4 ans

### À Dawson

- ❖ Le Programme Confluence, de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année

### Partout au Yukon

- ❖ L'École Nomade (enseignement à domicile ou en voyage) de la maternelle 5 ans à la 12<sup>e</sup> année

## En bref

Créée le 1<sup>er</sup> juillet 1996



### Mission

Leader en éducation, la CSFY offre des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen.



### Vision

Innovante, la CSFY est reconnue pour son leadership pédagogique et son excellence en éducation.



### Valeurs

Respect  
Excellence  
Innovation  
Leadership

## En 2024-2025

# 450

apprenants de 6 mois à la 12<sup>e</sup> année

# 117

membres du personnel

# 3

écoles

# 1

programme scolaire

# 1

garderie



## Reconnaissance des années de service du personnel

C'est avec fierté et reconnaissance que nous souhaitons souligner les années de service des membres du personnel de nos écoles et de la Garderie du petit cheval blanc.

Quelle chance pour nos apprenants d'être entourés de personnes dévouées et engagées auprès de notre communauté. Merci à tous nos membres du personnel!

Nous souhaitons aussi une bonne retraite à trois employées qui vont nous manquer!

**Guy Petitclerc**, 25 ans  
Concierge, Garderie du petit cheval blanc

**Alain Desrochers**, 20 ans  
Enseignant, CSSC Mercier

**Marie Grondin**, 15 ans  
Orthopédagogue, École Émilie-Tremblay

**Émilie Dessureault**, 15 ans  
Aide enseignante, École Émilie-Tremblay

**Valérie Bilodeau**, 15 ans  
Éducatrice, Garderie du petit cheval blanc

**Stéphanie Joyeux**, 10 ans  
Aide enseignante, École Émilie-Tremblay

**Helen Anne Roberts**, 10 ans  
Conseillère en orientation, CSSC Mercier

**Anne-Marie Lemaire**, 10 ans  
Orthopédagogue, École Émilie-Tremblay

**Caroline Thibault**, 10 ans  
Enseignante, École Émilie-Tremblay

**Parpon Thiruchelvan**, 10 ans  
Concierge, CSSC Mercier

**Driss Adrao**, 10 ans  
Administration, CSSC Mercier

**Édith Babin**, retraite, 23 ans  
Aide enseignante, École Émilie-Tremblay

**Caroline Roy**, retraite, 22 ans  
Chef d'équipe, Programme Confluence

**Géraldine Villemont**, retraite, 10 ans  
Aide enseignante, École Émilie-Tremblay

## Départ d'un pilier de la CSFY

Après de nombreuses années à la CSFY, d'abord comme adjointe administrative à l'École Émilie-Tremblay puis comme secrétaire-trésorière de la CSFY, M<sup>me</sup> Julie Dessureault a quitté son poste cette année. En plus d'assurer une gestion et une planification financière exemplaires, elle a joué un rôle clé dans plusieurs projets importants, dont la poursuite de la pleine gestion scolaire, la construction du CSSC Mercier, le lancement du Programme Confluence et la prise en charge de la Garderie du petit cheval blanc. Nous la remercions chaleureusement pour l'ensemble de son travail et lui souhaitons beaucoup de succès dans ses projets à venir.

## Remerciements

La CSFY tient à remercier les commissaires, les membres du personnel, les parents, les élèves et les partenaires pour leur travail remarquable tout au long de l'année, leur appui et leur confiance.

Nous remercions les communautés de Whitehorse et Dawson pour leur confiance et leur soutien.





# Mot de la présidence

Je suis heureux de vous partager les faits saillants relatifs à la gouverne de la Commission scolaire francophone du Yukon pour l'année scolaire 2024–2025. Cette dernière année du mandat actuel, montre que les commissaires surent demeurer disciplinés et rigoureux dans la conduite de leurs dossiers. Leur rôle de fiduciaires des droits linguistiques conférés aux ayants droit d'expression française par la *Charte canadienne des droits et libertés* et les obligations légales les liant avec le gouvernement du Yukon ont guidé leurs décisions. Ces responsabilités fondamentales guident chacune de nos décisions et renforcent notre engagement envers une éducation francophone accessible, équitable et de qualité.

## Célébrer avec vous!

Une vue d'ensemble nous permet de conclure que cette année fut marquée par des célébrations mémorables et des avancées significatives pour notre communauté scolaire. Elle a été, sans contredit, l'année des célébrations, une période où nous avons honoré notre histoire, reconnu l'engagement de nos membres et célébré nos réussites collectives.

Déoulant de notre droit à la pleine gestion scolaire, nous avons officiellement nommé à l'automne 2024, notre programme d'enseignement à Dawson : le Programme Confluence. Ce nom, qui symbolise la rencontre des cultures et des langues sur les terres traditionnelles de la Première Nation Tr'ondëk Hwëch'in, incarne notre volonté de bâtir une éducation en français langue première dans la région du Klondike qui soit un reflet

des valeurs de la communauté de Dawson : une éducation respectueuse et inclusive des savoirs des Tr'ondëk Hwëch'in et enracinée dans la francophonie de ce territoire.

Au printemps, le député du Yukon reconnaissait mon dévouement pour l'avancement de l'éducation en langue française en me recommandant à l'honneur de recevoir la Médaille du couronnement de Sa Majesté le roi Charles III, une distinction qui me touche profondément et que j'ai reçue avec humilité et entouré de membres actuels et du passé de la CSFY.

Le 1<sup>er</sup> juin 2025, nous avons souligné pour la première fois la Journée nationale de l'engagement parental en éducation francophone, afin de reconnaître l'importance de l'engagement bénévole des parents. Les parents, par leur appui et leur dévouement, sont un pilier essentiel de notre système éducatif.

Le 13 juin 2025, nous avons célébré les 40 ans du programme de français langue première et de l'École Émilie-Tremblay. Ce programme, qui a débuté modestement avec 34 enfants dans deux classes au sous-sol de l'école Whitehorse Elementary, est aujourd'hui un pilier de notre communauté et de notre continuum en éducation de langue française. Nous accueillons désormais les enfants de nos premiers élèves, preuve vivante de la vitalité et de la pérennité de notre système. Il importe aussi de souligner qu'en juin nous avons célébré une autre réussite : la plus grande cohorte de finissants de 12<sup>e</sup> année en français langue première. Vingt-deux élèves du CSSC Mercier ont terminé leur parcours scolaire, prêts à poursuivre leurs études et à contribuer à la société en tant que francophones engagés.

## Développement de politiques et de services en petite enfance

Tout au long de l'année, les commissaires furent soutenus dans leur mandat par les résultats du sondage auprès des familles, des élèves, des partenaires et du personnel, en lien avec les axes de notre plan stratégique. Ces données nous ont permis d'ajuster nos actions pour mieux répondre aux besoins éducatifs de notre communauté. Nous avons été également sensibles à la préoccupation des parents relativement à l'importance de revoir l'utilisation des technologies de l'information en salle de classe et avons exigé le développement d'une politique à cet effet qui s'aligne avec les dernières recherches en ce domaine.

Par ailleurs, les commissaires ont travaillé activement au développement

d'une seconde succursale pour une garderie francophone à Whitehorse, répondant ainsi à une demande croissante des familles et contribuant à l'élargissement de l'offre de services en français dès la petite enfance.

## Sur le plan politique

Sur le plan politique, notre délégation composée de Myriam Bougie, Marc Champagne et moi-même a participé au 34<sup>e</sup> congrès de la FNCSF en octobre 2024, sous le thème *Bâtir notre avenir au présent*. Ce congrès fut l'occasion de consulter nos partenaires sur divers dossiers importants, de mieux comprendre le contexte politique canadien et de poursuivre le développement de notre réseau. En décembre 2024, Marc Champagne et moi-même témoignons devant le Comité permanent sur les langues officielles de la Chambre des communes dans le cadre de l'étude nationale sur le continuum en éducation de la langue française. Cette comparution nous a permis de démontrer la valeur ajoutée du financement fédéral pour notre organisation et de revendiquer une flexibilité et une indexation du financement fédéral afin de prendre

en compte notre réalité nordique et notre croissance.

En février 2025, j'ai participé aux journées de sensibilisation de la FNCSF sur la colline parlementaire afin de réitérer auprès de sénateurs et députés l'importance de financer, selon le principe de l'équivalence réelle, une éducation francophone de qualité au Yukon. Ce fut un grand succès.

Au printemps, j'ai participé à la Table des leaders de la Francophonie yukonnaise afin de poursuivre le soutien de la CSFY au développement global de la communauté franco-yukonnaise.

## Un merci

Ce rapport constitue le dernier présenté par l'équipe actuelle de commissaires, alors qu'une élection scolaire est prévue en novembre 2025. Je tiens à souligner le professionnalisme, la rigueur et le dévouement dont mes collègues commissaires ont fait preuve tout au long de ce mandat. Leur engagement envers la réussite éducative mérite d'être salué. Nous espérons avoir répondu aux attentes des parents et des membres de la communauté francophone. Je remercie sincèrement cette dernière pour la confiance qu'elle m'a accordée dans l'exercice de mes fonctions.

Je conclus ce rapport, en réaffirmant notre engagement collectif envers une éducation en français langue première au Yukon qui permet la réussite de tous, qui repose sur le respect et le mieux-être de chacun et qui est résolument tournée vers l'avenir. Ensemble, poursuivons cette mission avec conviction et solidarité.

Merci à toutes celles et tous ceux qui, par leur engagement, leur confiance et leur collaboration, contribuent chaque jour à faire rayonner l'éducation en français langue première au Yukon. Votre appui est précieux, et c'est grâce à vous que nous avançons.

Sincèrement,



Jean-Sébastien Blais

Président

Des commissaires, du présent et du passé, des membres de la communauté et sa famille ont célébré M. Jean-Sébastien Blais au printemps 2025, lorsque le député du Yukon reconnaissait son dévouement pour l'avancement de l'éducation en langue française.

Photo : l'Aurore boréale



Célébrations des  
40 ans du programme  
de français langue  
première, 13 juin 2025,  
École Émilie-Tremblay





# Mot de la direction générale



J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 de la CSFY. Cette dernière année fut marquée par une multitude de réalisations et de célébrations au sein de la CSFY. Ces accomplissements reflètent l'engagement, la créativité et le dévouement de toute notre équipe, et témoignent de la vitalité grandissante de nos établissements scolaires et de notre communauté éducative.

Parmi les faits saillants de l'année, nous notons l'agrandissement de notre équipe. Nous avons accueilli de nouveaux membres du personnel qui occupent des rôles clés dans le développement de notre organisation et dans l'appui au mieux-être de nos élèves : une direction générale adjointe, un poste de spécialiste du mieux-être en milieu scolaire, ainsi qu'un poste de travailleur d'établissement dans les écoles. Ce dernier poste est essentiel pour accompagner nos élèves et leurs

familles nouvellement arrivés au Yukon et pour renforcer notre capacité d'accueil et d'intégration.

Le recrutement demeure un défi constant dans le contexte éducatif actuel, mais nous sommes heureux de souligner que, pour une deuxième année consécutive, tous nos postes ont été pourvus. Cette réussite témoigne non seulement de la capacité d'attraction de notre organisation, mais aussi de la solidité de notre planification et de la collaboration au sein de notre équipe de gestion.

L'année 2024-2025 marquait également notre deuxième année en tant qu'école candidate au Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (BI). Ce programme, destiné aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année, constitue une étape importante dans notre volonté d'offrir des parcours éducatifs enrichissants et adaptés à un contexte mondial. La

transition prévue vers la 10<sup>e</sup> année ouvre de nouvelles perspectives pour nos élèves, qui pourront bénéficier d'une pédagogie axée sur la pensée critique, la créativité et l'engagement citoyen.

Sur le plan du développement professionnel, nous avons entrepris la mise en place d'une méthodologie structurée pour encadrer les activités de mentorat auprès de notre personnel. Cet investissement contribue à soutenir la croissance professionnelle, le partage d'expertise et la cohésion au sein de notre personnel. C'est une initiative qui aura des retombées durables sur la qualité de l'enseignement et sur le sentiment d'appartenance au sein de la CSFY.

L'année fut également riche en célébrations et en événements rassembleurs. La première édition de « CSSC Mercier en fête », tenue le 10 mai 2025, a été un moment fort de notre calendrier scolaire, favorisant le

plaisir et la fierté collective. À Dawson, la célébration de la Journée de la francophonie yukonnaise a connu un franc succès et a permis de renforcer les liens communautaires. Nos élèves ont également eu l'occasion précieuse de vivre des échanges culturels avec des Aînés Tr'ondëk Hwëch'in (TH), ce qui contribue à l'ouverture et à la réconciliation.

Du côté des initiatives étudiantes, nous avons assisté au lancement du tout premier journal étudiant de l'École Émilie-Tremblay, « La Griffe du Grizzly », dont le rédacteur en chef est un élève de 6<sup>e</sup> année. Ce projet illustre la créativité et l'engagement de nos jeunes, tout en leur offrant une plateforme d'expression et d'apprentissage pratique. De plus, la 16<sup>e</sup> édition du Salon du livre, tenue en février 2025 au CSSC Mercier, a continué de mettre en valeur la richesse de la littérature francophone et de promouvoir la lecture auprès de nos élèves.

Notre organisation a aussi souligné trois départs à la retraite parmi son personnel. Ces célébrations, empreintes d'émotion et de reconnaissance, furent l'occasion de remercier des personnes qui ont consacré une partie importante de leur vie professionnelle à la CSFY et à l'épanouissement des élèves francophones du Yukon. Nous tenons à remercier Caroline Roy,

Édith Babin et Géraldine Villemont pour leur engagement et nous leur souhaitons bonne chance avec leurs futurs projets.

Sur le plan des politiques scolaires, un comité de parents a été mis en place pour réfléchir à la question de l'utilisation des écrans, des technologies et de l'intelligence artificielle dans nos établissements. Cette démarche collaborative s'inscrit dans une volonté de trouver un

juste équilibre entre les avantages pédagogiques des nouvelles technologies et les préoccupations liées à leur utilisation.

Dans une perspective de développement de services, nous avons entamé les démarches pour l'ouverture d'une deuxième garderie en français à Whitehorse. Ces travaux incluent la recherche de financement et de locaux adaptés afin de répondre à une demande grandissante et d'assurer l'accès à des services éducatifs en français dès la petite enfance.

La CSFY s'investit également dans des initiatives de collaboration régionale. La CSFY a initié le Regroupement des équipes pédagogiques de l'Ouest et du Nord (RÉPON), qui réunit les 10 commissions scolaires de l'Ouest et du Nord canadien. Ce

regroupement vise à multiplier les occasions d'échanger, de partager des ressources et des pratiques gagnantes, et de développer des projets pédagogiques novateurs.

Par ailleurs, nos collaborations avec le First Nation School Board (FNSB) se sont poursuivies à travers des rencontres régulières, permettant de travailler conjointement sur des enjeux éducatifs communs et de favoriser une approche inclusive et respectueuse de la diversité culturelle.

Nos représentations extérieures ont également été significatives cette année. La CSFY a pris part au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), une opportunité précieuse pour réseauter, échanger sur des enjeux nationaux et renforcer notre rôle de leader en éducation francophone. De plus,

nous poursuivons notre engagement au sein du comité postsecondaire de l'Association franco-yukonnaise (AFY) pour faire avancer le dossier de l'éducation postsecondaire en français au Yukon. Ce partenariat stratégique constitue un pas important vers une meilleure accessibilité et une continuité éducative en français pour nos jeunes et nos adultes.

En somme, l'année 2024–2025 a été porteuse de succès, d'innovations et de partenariats fructueux pour la CSFY. Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel. En le lisant, j'espère que vous allez apprécier tous les changements, les nouveautés et les projets et que nous avons mis en place. Chacune de ces réalisations reflète l'importance de notre mission éducative et notre volonté de bâtir un avenir où chaque élève francophone du Yukon peut

s'épanouir pleinement, tant sur le plan scolaire que personnel. Nous sommes confiants que les bases solides établies cette année continueront à porter leurs fruits dans les années à venir.

Nous vous présentons nos 4 grandes orientations stratégiques; elles ont toutes une place égale parmi nos priorités d'actions. Nous les avons placées dans cette ordre aléatoirement puisque dans la réalité, elles s'entrecroisent et forment un cercle.

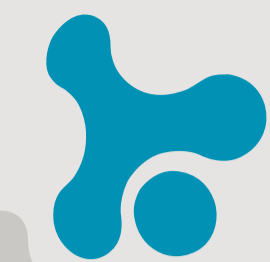


**Marc Champagne**

Directeur général



M. Champagne, directeur général, lors des célébrations des 40 ans du programme de français langue première.



# Valoriser la réussite scolaire

## Augmenter le niveau d'attente envers la réussite scolaire des élèves

### Prix d'excellence et bourse des langues officielles

Chaque année, la CSFY remet un prix d'excellence pour récompenser le finissant ayant obtenu les meilleurs résultats scolaires. Une bourse des langues officielles est remise aux finissants qui ont réussi les cours d'anglais et de français de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

### Une première place pour nos élèves au concours de mathématiques Pascal

Le 26 février 2025, des élèves de 9<sup>e</sup> année du CSSC Mercier ont participé au concours de mathématiques Pascal, organisé par l'Université de Waterloo.

Ce concours reconnu à l'échelle nationale permet aux jeunes de se dépasser à travers des épreuves stimulantes de logique et de résolution de problèmes. Nos élèves ont remporté la première position pour le Yukon, dans la catégorie par équipe.

Une belle réussite qui témoigne de leur engagement et de leur esprit d'équipe. Bravo à nos jeunes pour cette performance inspirante!

### Programme d'éducation intermédiaire (PEI) au CSSC Mercier

Depuis la rentrée 2023–2024, le CSSC Mercier est un établissement scolaire candidat en vue de proposer le programme d'éducation intermédiaire (PEI). Le PEI est issu du Baccalauréat International (IB); une fondation sans but lucratif, motivée par sa mission de bâtir un monde meilleur à travers l'éducation depuis 1968. Cette désignation nous permet d'offrir un programme éducatif conforme aux normes internationales de qualité de l'IB.

Les établissements scolaires affiliés à l'Organisation du Baccalauréat International (IB) partagent une philosophie commune : un dévouement envers une éducation internationale stimulante et de haute qualité, que nous considérons comme

cruciale pour l'épanouissement de nos élèves.

L'année scolaire 2024–2025 marquait notre 2<sup>e</sup> année en tant qu'école candidate au Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (BI) pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année, avec une transition prévue pour les élèves de 10<sup>e</sup> année. Des représentants du BI nous ont rendu visite pour évaluer nos progrès dans la mise en place du programme. De nombreux membres du personnel ont déjà suivi des formations exhaustives et continueront à bénéficier de ce soutien. Ils auront également la possibilité d'être accompagnés par un mentor expérimenté dans le programme du BI.

En tant que membre de la Société des écoles du monde du Baccalauréat international du Québec et de la francophonie (SÉBIO) ainsi que de la British Columbia Association of International Baccalaureate World Schools (BCAIBWS), nous nous engageons à offrir une éducation de qualité basée sur des pratiques pédagogiques innovantes. Le PEI aide les élèves à développer des compétences en pensée critique, à favoriser l'ouverture d'esprit et à encourager la prise de responsabilité au sein de la communauté mondiale.

# Améliorer l'utilisation de nos outils pour mesurer l'atteinte de nos objectifs académiques

## Politique d'encadrement de la technologie

La CSFY s'est penchée sur la question de l'utilisation des écrans, de la technologie et de l'intelligence artificielle dans ses écoles. Un comité, composé de parents et membres du personnel de nos écoles, se rencontre régulièrement pour développer des politiques d'encadrement pour ce secteur. La prochaine année scolaire permettra de mettre en place ces mesures.

## Introduction d'un nouveau programme de mathématiques

Une évolution significative dans l'enseignement des mathématiques à la CSFY a été accomplie au courant de l'année 2024–2025. Tous les élèves de la 1<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année ont bénéficié d'un nouveau programme de mathématiques fondé sur la ressource Modulo Mathématiques, Édition Ontario.

De plus, au CSSC Mercier, des sessions de soutien en mathématiques ont été offertes les midis pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

L'objectif des mesures mises en place est :

- ❖ de déterminer les tendances de performance et cibler les besoins d'amélioration,
- ❖ d'élaborer des stratégies d'intervention personnalisées,
- ❖ d'implanter des ressources communes pour tous les niveaux en mathématiques,
- ❖ de former le personnel pour utiliser ces outils et appuyer de façon optimale les élèves.

# Augmenter le suivi du progrès des élèves

## Ajout d'un poste d'orthopédagogue au CSSC Mercier

Le CSSC Mercier a ajouté un poste d'orthopédagogue et d'adaptation scolaire à son équipe afin d'outiller les élèves du secondaire.

## Développement de meilleurs outils d'évaluation

L'équipe pédagogique de la CSFY a implanté de nouveaux outils pour mieux évaluer les apprentissages des élèves. Grâce à des outils comme l'Évadigraphe, pour évaluer les compétences en orthographe phonétique, d'usage et grammaticale, ADEL, pour évaluer la lecture, et STAR pour évaluer la lecture en anglais, nous sommes avants de meilleurs données qui nous permettent d'adapter l'enseignement pour répondre aux besoins des élèves

## Bulletins du CSSC Mercier en lien avec le PEI

Des démarches ont été entamées afin de mettre sur pied de nouveaux documents qui permettront aux parents de suivre l'évolution des progrès de leur enfant selon les critères du Programme d'éducation intermédiaire (PEI).

Les grilles d'évaluation du programme sont maintenant sur une échelle de 1 à 8, avec une note de passage de 3. Pour en savoir plus, nous avons à votre disposition un guide intitulé Informations sur le Programme d'étude intermédiaire (PEI), destiné aux membres de la communauté scolaire du CSSC Mercier.

Remise des diplômes  
aux élèves du CSSC  
Mercier, juin 2025.





Le groupe du programme Connexions a vécu une expérience unique lors de ce camp d'hiver en découvrant l'art du piégeage au lac Crag en compagnie de M. Jacques Jobin.



## Gérer notre croissance

*Améliorer nos outils de suivi pour mesurer l'atteinte des objectifs de notre plan stratégique*

La CSFY a embauché la firme Descormiers Intelligence d'affaires pour élaborer son plan stratégique 2024–2028 et créer la plateforme en ligne pour le suivi de l'atteinte des résultats du plan. En collaboration avec la firme, la CSFY a détaillé chaque action à accomplir afin d'atteindre les objectifs stratégiques. Chaque action a par la suite été attribuée à un membre du personnel afin d'augmenter la redevabilité et s'assurer des suivis.

Ces membres du personnel reçoivent des courriels automatiques en lien avec chaque action à accomplir pour atteindre un objectif du plan. Des sondages permettent à la communauté scolaire de s'exprimer au sujet de l'atteinte de nos objectifs. Annuellement, les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, les familles, le personnel ainsi que nos partenaires de la communauté reçoivent un sondage en ligne, confidentiel, dont les résultats sont analysés par la firme Descormiers, puis transmis à la CSFY.

# Optimiser nos ressources pour une saine gestion de notre organisation

## RÉPON

Le Regroupement des équipes pédagogiques de l'Ouest et du Nord (RÉPON) est un regroupement qui comprend les conseils et commissions scolaires de l'Ouest et du Nord. Son objectif est de briser l'isolement et de créer des opportunités pour échanger, partager des ressources et des pratiques gagnantes et collaborer pour faire avancer des projets pédagogiques. La CSFY fait partie du RÉPON et participe aux réunions.

## 34<sup>e</sup> Congrès de la FNCSF

Les commissaires Jean-Sébastien Blais et Myriam Bougie, accompagnés de Marc Champagne, directeur général, se sont rendus à Charlottetown, les 24, 25 et 26 octobre 2024 pour participer au 34<sup>e</sup> congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF). Sous le thème « Mon école : branchée sur ma communauté et ouverte sur le monde! », ils ont eu la chance de

participer à des ateliers sur des sujets variés, notamment : l'intelligence artificielle et les apprentissages, la sensibilisation politique, l'importance de faire parler les données pour répondre aux besoins liés à la croissance des effectifs scolaires, etc.

Notre président, M. Jean-Sébastien Blais, a été réélu au conseil d'administration de la FNCSF lors de l'assemblée générale annuelle.

## Journée de sensibilisation de la FNCSF

Les membres du conseil d'administration de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), dont fait partie notre président, étaient de retour à Ottawa en février 2025 dans le cadre de la 7<sup>e</sup> édition des journées annuelles de sensibilisation sur l'éducation en langue française.

L'objectif est de rencontrer les sénatrices et sénateurs ainsi que les députées et députés pour discuter des enjeux prioritaires, les défis et réalités en éducation francophone en contexte minoritaire au pays. Merci à l'équipe de la FNCSF pour la coordination de ces rencontres.



Les membres du conseil d'administration de la FNCSF, dont fait partie notre président, étaient de retour à Ottawa en février 2025 dans le cadre de la 7<sup>e</sup> édition des journées annuelles de sensibilisation sur l'éducation en langue française.

Photo : Patrick Woodbury





# S'engager envers la réconciliation et l'inclusivité

## Optimiser notre soutien et notre intégration des personnes marginalisées

*La CSFY est en processus d'intégration de la nouvelle politique du ministère de l'Éducation sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre (OSIG) et souhaite développer sa propre politique sur le sujet. Tout le personnel a suivi une formation sur la nouvelle politique et chaque école a un membre du personnel désigné qui est responsable de ce dossier et travaille en collaboration avec la direction.*

### Club AGS

Le club d'Alliance de genre et de sexualité (AGS) du CSSC Mercier est une alliance qui soutient les élèves et les adultes de la communauté 2ELGBTQIA+ au sein de l'école. Les membres de cette communauté et les alliés se rencontrent régulièrement dans le lieu sécuritaire désigné à l'école pour organiser les activités, parler des enjeux de l'inclusion et créer des liens, entre eux et avec la communauté externe. Tout le monde est bienvenu.

### Comité de diversité

À ÉÉT, un Comité de diversité, composé de membres du personnel, se rencontre mensuellement pour planifier des activités et assurer l'inclusion à l'école. Tout le mois de février 2025, ce comité a organisé un calendrier de gentillesse. Un arbre de la bienveillance a été construit et l'école a conclu le mois avec une assemblée et une marche dans l'école pour montrer un engagement collectif envers l'inclusion, la tolérance, le respect et l'accueil de tous. Il y a aussi un Club diversité pour les élèves qui se rencontre à chaque semaine.

L'arbre de la bienveillance de l'École Émilie-Tremblay démontre un engagement collectif envers l'inclusion, la tolérance, le respect et l'accueil de tous.



Assemblée au CSSC  
Mercier lors de la  
Journée nationale  
de la vérité et de  
la réconciliation,  
septembre 2024.



Le Comité de diversité de  
l'École Émilie-Tremblay a  
organisé un calendrier de  
la gentillesse tout le mois  
de février 2025.

## Célébrations de la diversité culturelle

L'École Émilie-Tremblay a souligné l'immigration francophone et célébré la diversité culturelle au sein de l'école en novembre 2024. Chaque jour, pendant les annonces du matin, un membre du personnel réalisait une entrevue avec un élève qui a immigré au Canada. Ces riches partages étaient de belles occasions d'accueillir la diversité et d'élargir ses horizons! Pour clore la semaine de l'immigration francophone, il y a eu un festival de courts métrages de l'Office national du film du Canada (ONF) le vendredi.

## Cours de justice sociale

Un cours de justice sociale, enseigné par M. Langlois, a permis aux élèves de 16 à 18 ans du CSSC Mercier de pousser leurs connaissances sur l'équité, la diversité, la démocratie, les droits de la personne et le racisme systémique.

## Notre appui au-delà des frontières

Dans le cadre de leurs cercles de littératie, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années ont choisi de poser un geste concret : organiser une collecte de fonds pour Médecins Sans Frontières, une organisation qui offre des soins d'urgence partout dans le monde. Ils ont vendu des pâtisseries lors des célébrations des apprentissages. Merci aux membres du personnel et aux familles pour leur soutien.

## Embauche d'une travailleuse en établissement dans nos écoles (TÉÉ)

Grâce à du financement reçu d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), la CSFY a embauché une travailleuse en établissement dans nos écoles (TÉÉ). Christel a commencé à temps partiel en 2024-2025 et poursuit son travail à temps plein depuis l'été 2025.

Son rôle est de faciliter l'inclusion et la réussite éducative des élèves qui arrivent de l'étranger et favoriser leur participation, et celle de leur famille, à la vie scolaire et communautaire. Elle offre une panoplie de services aux élèves issus de l'immigration et à leurs familles pour les accueillir et faciliter leur intégration.

## Notre appui à la communauté

La CSFY a démontré son appui à la communauté 2ELGBTQIA+ sur les médias sociaux et avec des affiches dans ses établissements. En juin 2025, le mois des Fiertés, le Drapeau de la Fierté Inclusif-intersexe a remplacé le drapeau franco-yukonnais et a été hissé sur l'un des mats devant le CSSC Mercier.



## Améliorer nos efforts de réconciliation avec les Premières Nations

En 2024–2025, la CSFY a poursuivi des démarches afin de :

- ❖ développer des liens avec le Yukon First Nations Education Directorate (YFNED) pour identifier des personnes ressources pour nos établissements,
- ❖ identifier des enjeux communs aux réalités des organismes qui représentent les Premières Nations afin de trouver des solutions pour le bénéfice de nos apprenants,
- ❖ développer un programme d'activités en lien avec la réconciliation pour chaque établissement,
- ❖ resserrer les liens avec les Premières Nations.

### Collaboration avec Tr'ondëk Hwëch'in et FNSB

La CSFY a poursuivi les démarches de collaboration avec le gouvernement Tr'ondëk Hwëch'in pour la mise sur pied du Programme Confluence de Dawson. Le but de la CSFY est d'intégrer des composantes de leur savoir, leur savoir-être et leur savoir-faire dans l'enseignement de son Programme. Le souhait à long terme est que les élèves du Programme en français puissent participer à des ateliers et des activités culturelles Tr'ondëk Hwëch'in.

Nos collaborations avec le First Nation School Board (FNSB) se sont poursuivies à travers des rencontres régulières, permettant de travailler conjointement sur des enjeux éducatifs communs et de favoriser une approche inclusive et respectueuse de la diversité culturelle.

### Ateliers avec des membres des Premières Nations dans nos établissements

Nos élèves du Programme Confluence à Dawson ont eu la chance de passer de précieux moments en compagnes d'Aînés et d'Aînées de la Première nation Tr'ondëk Hwëch'in lors de différents ateliers de perlage au centre culturel.

L'École Émilie-Tremblay et le CSSC Mercier ont également accueilli des membres des Premières Nations lors de différents ateliers. Ces moments d'échanges permettent à notre communauté scolaire d'apprécier les manières de faire, savoir et d'être des Premières Nations et de faire un pas vers la réconciliation. Un comité de réconciliation à ÉÉT organise des activités et prépare des suggestions pour le personnel dans la note de la semaine. En 2025–2026, nous lancerons un comité CSFY pour guider nos efforts en lien avec la réconciliation.



M. John Finland anime un atelier sur les Premières Nations à l'École Émilie-Tremblay.



Assemblée à l'École  
Émilie-Tremblay  
lors de la Journée  
nationale de la vérité  
et de la réconciliation,  
septembre 2024.

# Favoriser l'épanouissement de la communauté francophone au Yukon

*La CSFY remet chaque automne des bourses d'études postsecondaires pour encourager les personnes d'expression française de notre communauté à poursuivre des études postsecondaires en français langue première.*

*Félicitations aux récipiendaires 2024–2025 : Félix Masson, Vincent Bélanger et Joséphine Leblanc qui ont reçu 1 500 \$ pour les encourager à poursuivre leurs études postsecondaires à temps plein en français.*

## Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école francophone

### Participation au Congrès de l'ACELF

Deux élèves du CSSC Mercier ont participé au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) du 17 au 18 octobre 2024, qui avait pour thème « Nos francophonies à cœur ouvert ». Nos conseillers pédagogiques Hugo Bergeron et Nathalie Martel y ont participé, tout comme Dakota Bernard, l'intervenante culturelle et communautaire du CSSC Mercier.

Le congrès de l'ACELF est un lieu d'échanges, de connexions et d'apprentissage tant pour les élèves que les professionnels de l'éducation. Nos élèves ont pu faire entendre leurs voix plus particulièrement à deux occasions :

- ❖ Lors de l'échange des pratiques réussies où chacun peut aller voir ce qui fonctionne pour les jeunes dans les autres provinces et territoires;
- ❖ À la fin, du congrès, plusieurs élèves ont été invités sur scène pour enregistrer un podcast en direct et répondre à des questions des animateurs sur leur vision de la francophonie.



## 16<sup>e</sup> édition du Salon du livre en français

Des membres du personnel de la CSFY ont organisé la 16<sup>e</sup> édition du Salon du livre les 18-19 février 2025. Les Rendez-vous littéraires ont une fois de plus réuni petits et grands autour de la passion du livre et de la lecture. Entre découvertes, échanges inspirants et enthousiasme contagieux, l'événement a rayonné au sein de notre communauté. Au-delà des livres, ce sont aussi des gestes concrets qui ont été posés. Grâce à votre participation, les profits du Salon du livre ont été remis à des familles de notre communauté vivant des situations plus difficiles. Un bel élan de solidarité qui donne encore plus de sens à cet événement rassembleur. Nous remercions le comité organisateur pour cet événement annuel qui est tant attendu par la communauté! L'accès à des ressources en français est une occasion pour faire vibrer notre culture et notre langue.

## Lancement des premiers journaux de nos élèves

La dernière année scolaire a été marquée par le lancement du tout premier journal étudiant de l'École Émilie-Tremblay, La Griffes du Grizzly, dont le rédacteur en chef était un élève de 6<sup>e</sup> année. Ce journal est le résultat d'un programme pour les élèves à haut potentiel. La première édition a été publiée le 12 février 2025.

L'édition spéciale pour le 40<sup>e</sup> anniversaire du programme de français langue première présentait des entrevues avec des anciens élèves, le directeur général de la CSFY, M<sup>me</sup> Jeanne Beaudoin et d'anciens membres du personnel. Félicitations à notre rédacteur en chef et l'équipe qui a permis la réalisation de ce journal!

Le CSSC Mercier avait aussi un club consacré à la rédaction d'un journal, L'œil du lynx, créé par des élèves de 7<sup>e</sup> année. Imprimé deux fois par mois, il permettait à tous les élèves et membres du personnel d'avoir accès à tous les renseignements, événements, photos et des surprises!

## Nouveau nom pour le programme en français de Dawson

À l'automne 2024, c'est avec une grande fierté que nous avons dévoilé le nom et le logo du programme à Dawson, désormais connu sous le nom « Programme Confluence ».

La confluence symbolise la rencontre de deux cours d'eau, et pour notre programme, elle représente la rencontre de diverses cultures (dont la culture francophone, anglophone et Tr'ondëk Hwëch'in) et langues (dont le français, l'anglais et le Hän). Comme l'eau qui se mêle, notre programme permet aux élèves de naviguer à travers les cultures et les langues, enrichissant ainsi le courant vibrant du tissu culturel et linguistique de Dawson.

Le choix de ce nom est le fruit d'un processus rigoureux. Nous avons demandé aux élèves et à la communauté de soumettre des suggestions. Un comité composé d'un parent, d'un commissaire et de

membres du personnel de la CSFY a sélectionné le nom final. Nous avons également consulté la Première Nation Tr'ondëk Hwëch'in afin de recevoir leur approbation pour ce nom, et nous leur sommes reconnaissants pour leur contribution.



Le dévoilement du nom a marqué une nouvelle étape cruciale dans l'évolution de notre offre de services à Dawson. Nous sommes fiers des progrès accomplis et nous remercions tous ceux et celles qui ont offert leur soutien pour le programme!

## Mise sur pied du programme TADM

Un nouveau programme artistique mêlant théâtre, arts de la scène, danse et musique, d'où l'acronyme TADM, a été développé pour les élèves du secondaire de français langue première et de français langue seconde. La CSFY avait prévu offrir ce programme aux élèves de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années lors du 2<sup>e</sup> semestre de l'année scolaire 2025–2026. Ce programme ne sera pas offert puisque nous n'avons pas le nombre minimum d'inscriptions requis. La prochaine année permettra d'évaluer les besoins et attentes des élèves afin qu'il soit offert en 2026–2027 si les conditions le permettent.

## CSSC Mercier en fête

Le 10 mai 2025 a eu lieu la toute première édition du CSSC Mercier en fête; une journée remplie de surprises, de talents artistiques et de collaboration. Cette journée fut un succès et une occasion pour notre communauté de se rassembler et de célébrer en français. Il y en avait pour tous les goûts : tournoi de volleyball, spectacles, exposition d'art, kiosques et bien plus encore!

## Célébrations de la Journée de la francophonie yukonnaise à Dawson

Célébrer sa culture et sa langue permet aux élèves de comprendre l'importance et l'amplitude de son identité francophone. Notre équipe dynamique et dévouée du Programme Confluence a organisé des célébrations pour souligner la Journée de la francophonie yukonnaise le 14 mai 2025. Plusieurs activités étaient ouvertes au public de la communauté de Dawson et les pompiers volontaires de Dawson ont offert un barbecue gratuit. Des artistes Franco-Yukonnaises ont participé à ce rassemblement. Claire Ness a donné un spectacle et Marie-Hélène Comeau a animé un atelier d'arts pour les enfants. Jenifer Suttis, représentante à Dawson du Centre

de développement de l'enfant, et Diane Pétrin, intervenante avec la Section des ressources familiales à Whitehorse, ont animé des activités pour les tout-petits.

Cette activité a eu lieu grâce au financement reçu du Bureau du commissaire du Yukon.

Chaque année, du financement est partagé entre les organismes pour l'organisation d'événements communautaires visant à célébrer cette journée.

## Les clubs au CSSC Mercier

Au CSSC Mercier, plusieurs clubs sont mis sur pied pour l'intégration de la culture et de l'identité francophone à l'école. Notre coordonnatrice culturelle organise les activités selon les intérêts des élèves du secondaire. La coordonnatrice organise aussi des journées et des semaines thématiques. De la musique en français joue chaque matin dans l'école lors de l'accueil des élèves.



## Célébrations pour nos élèves de 12<sup>e</sup> année

En juin 2025, nous avons également célébré la plus grande cohorte d'élèves de 12<sup>e</sup> année à terminer leurs études en français langue première. Nous avons 22 élèves qui quittaient le CSSC Mercier pour poursuivre leur parcours. Félicitations à tous nos élèves pour cette réussite!

## Clubs de robotique

Le CSSC Mercier et l'École Émilie-Tremblay ont des clubs de robotique qui permettent aux élèves de développer leurs talents et aptitudes. Plusieurs de nos équipes ont remporté des prix et certains élèves ont été sélectionnés pour représenter le Yukon lors de compétitions à Vancouver. Nous remercions les bénévoles et nous félicitons nos élèves pour leurs performances!

## Célébrations des 40 ans du programme de français langue première

Le 13 juin 2025, nous avons célébré les 40 ans du programme de français langue première. Ce programme qui a débuté avec 34 enfants dans deux classes logées au sous-sol de l'école Whitehorse Elementary a désormais plusieurs générations d'élèves puisque nous accueillons les enfants de nos premiers élèves. Quelle belle réussite et quelle chance pour notre communauté.

Une célébration à l'École Émilie-Tremblay a permis de célébrer ce moment historique. La CSFY a aussi collaboré avec la Société d'histoire francophone du Yukon (SHFY) pour archiver les photos de l'École Émilie-Tremblay. Dix photos ont été imprimées en cartes postales et seront utilisées pour un projet d'écriture entre nos élèves et des anciens élèves et membres du personnel à l'automne 2025.

## Ludothèque

La Ludothèque offre à tous les membres de la communauté l'opportunité d'emprunter gratuitement des jeux de société en français pour tous les âges! L'emprunt est pour un mois et chaque membre de la famille peut emprunter un jeu. La Ludothèque est administrée par la CSFY et la Garderie du petit cheval blanc. La Ludothèque est l'équivalent d'une bibliothèque, mais au lieu d'emprunter des livres, on y emprunte des jeux! De nouveaux jeux sont ajoutés régulièrement!

M. Champagne, directeur général, lors des célébrations des 40 ans du programme de français langue première, 13 juin 2025.



## L'appartenance à travers les sports

Pour certains élèves, le sentiment d'appartenance à notre école se fait aussi à travers les sports! Les Lynx du CSSC Mercier ont participé à de nombreux événements sportifs.

Nous remercions nos membres du personnel qui entraînent ces équipes! Leurs passions et leurs connaissances permettent à nos élèves de développer leurs talents.

Les Boules de feu de l'École Émilie-Tremblay ont conclu leur saison de

ski de fond avec une célébration.

Tous les élèves de l'école ont skié pour un total de 3430 minutes, soit dans la cour d'école, soit au Centre Nordique. Ce projet a été rendu possible grâce au financement de la fondation Every Student Every day, de l'implication de plusieurs bénévoles, le dévouement des membres du comité Boules de Feu.

## Célébrations de la Journée nationale de l'engagement parentale en éducation francophone

En 2024, la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et ses membres ont mis en place une initiative pour honorer et reconnaître la mobilisation et l'engagement bénévole des parents en éducation francophone. Dorénavant, le réseau de la CNPF, dont nous faisons partie, reconnaîtra le 1<sup>er</sup> juin comme la Journée nationale de l'engagement parental en éducation francophone.

Nous avons donc célébré le 1<sup>er</sup> juin 2025 afin de reconnaître la contribution de chaque parent qui, un geste à la fois, permet de bâtir une culture éducative francophone forte, dynamique et solidaire. Nous reconnaissons que les parents sont des partenaires essentiels qui contribuent à créer un milieu d'apprentissage inclusif et bienveillant.

## Création du premier conseil d'élèves au CSSC Mercier

En novembre 2024, nous avons marqué l'histoire du CSSC Mercier avec une rencontre du premier conseil d'élèves depuis la création de l'école! Il est constitué de deux élèves par niveau. Les membres du conseil d'élèves se rencontrent deux fois par mois afin de discuter des sujets qui les touchent et de ce qu'ils pourraient faire pour que tous les élèves se sentent pleinement chez eux dans notre école.

Félicitations à tous les élèves qui ont posé leur candidature. Nous avons hâte de voir évoluer ce conseil!



### Boules de feu

Les membres du comité des Boules de Feu :  
Cindy Breton, Émilie Dessureault, Bernadette Roy, Manon Aubert, Anne Desjardins, Pascale Banville et Joanie Clermont (absente sur la photo).

# Augmenter le nombre et la qualité des liens avec les différents partenaires

## Partenariat communautaire en éducation (PCÉ)

Le travail de collaboration entre la Garderie du petit cheval blanc, la CSFY, les Essentielles, l'Association franco-yukonnaise (AFY) et le Partenariat communauté en santé (PCS) a permis au PCÉ de mettre en place les priorités développées afin de favoriser l'apprentissage à vie dans la communauté franco-yukonnaise.

## Offre d'ateliers avec nos partenaires

Chaque année, nous avons la chance de pouvoir compter sur la collaboration étroite des organismes partenaires de la communauté. Cette collaboration permet entre autres d'élargir notre offre de services aux élèves et à notre personnel. Nous avons aussi l'occasion de collaborer pour offrir des ateliers en français aux familles.

En 2024–2025, nous avons entre autres offert en collaboration avec le Partenariat communauté en santé (PCS), les Essentielles et Spiralis, un atelier pour les familles, animé par Geneviève Boileau, sur le jeu et l'humour comme outils de discipline. Toujours avec le PCS, nous avons aussi collaboré pour offrir aux familles une conférence sur le thème de l'autisme et l'anxiété, animé par Valérie Jessica Laporte (bleuet atypique).

Le PCS a permis de collaborer pour offrir des ateliers expérientiels au CSSC Mercier lors du forum sur le sommeil qui abordait la

musicothérapie, la nutrition, les neurosciences et le sommeil, et le yoga. Des ateliers de cuisine, les incontournables pour la communauté, ont aussi été présentés en français en collaboration avec le PCS.

Nous avons accueilli le PCS et leurs partenaires invités, Angèle Brunelle présidente de la Société santé en français (SSF) et Antoine Desilets directeur, lors de leur visite au Yukon. Nous avons aussi invité le PCS lors de la soirée portes ouvertes pour les familles d'enfants inscrits en maternelle 4 ans à l'École Émilie-Tremblay pour l'an prochain.

Avec le PCS et les Essentielles, la CSFY a collaboré pour offrir aux familles la formation Lanterne, qui outille les parents sur l'éducation à la sexualité de manière simple et bienveillante.

Avec l'Association franco-yukonnaise, nous avons également offert un atelier pour aider les familles à soutenir l'identité langagière de manière

inclusive en français, en langue seconde ou en maternelle.

À l'automne 2024, nous avons aussi eu la chance d'accueillir l'Aurore borale au CSSC Mercier! Le journal de notre communauté a offert une occasion unique aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de participer à une formation gratuite sur la création de contenu médiatique pour développer leurs compétences en matière de création de contenu.

Grâce à Jeunesse Franco-Yukon (JEFY), nos élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années ont eu la chance d'assister à un atelier sur la biodiversité présenté en partenariat avec l'Université du Yukon. À travers des activités ludiques et interactives, les jeunes ont été initiés à l'importance de la conservation des espèces et de leurs habitats.

## Bibliothèque numérique du CSSC Mercier

La bibliothèque numérique de la CSFY est disponible pour toute la communauté! Vous y trouverez des livres et livres audio qui répondent aux différents goûts, incluant des romans, biographies, guides pour les parents, albums, documentaires, etc.

## JeFY et les Jeux de la francophonie canadienne

La CSFY offre un soutien financier annuellement à JeFY pour soutenir leurs activités et nous les accueillons dans nos établissements pour organiser des activités.

Certains de nos élèves du CSSC Mercier ont eu la chance de participer aux Jeux de la francophonie canadienne qui ont eu lieu à Laval du 15 au 19 juillet 2025. Des centaines de jeunes de 14 à 18 ans de partout à travers le pays se sont réunis pour exercer leurs talents en français à

travers trois volets dont les arts, le leadership et les sports.

Les jeunes du CSSC Mercier ont ramené dans leurs bagages : des souvenirs, des rencontres marquantes, des moments de partage, des nouveaux liens tissés entre francophones, des rires et une énergie incomparable! Sans oublier deux médailles d'argent en art culinaire et en médias.

Voici un extrait du rapport de l'AFY sur ces jeux :

« En tant que partenaire clé pour faciliter la construction identitaire chez les jeunes, la CSFY a contribué une ressource humaine à Équipe Yukon. C'est ainsi que Dakota Bernard a agi à titre d'adjointe santé et bien-être pour l'équipe, accompagnant les jeunes en amont et pendant la semaine des JeuxFC. Sa proximité avec les jeunes et son support pour l'équipe furent essentiels au succès de la participation du Yukon à cet événement d'envergure. Dakota fut réellement appréciée pour son

écoute et sa capacité d'adaptation. Ce partenariat avec la CSFY a non seulement grandement facilité le recrutement d'Équipe Yukon, mais a aussi permis d'offrir un environnement sain et sécurisé aux jeunes présents. »

Félicitations à nos élèves et merci à nos partenaires l'Association franco-yukonnaise et JEFY qui permettent à nos élèves de vivre ces moments mémorables.

## Table en petite enfance

La Table en petite enfance est composée de la CSFY, les essentielles et la coordonnatrice du programme bébé en santé, avenir en santé, le PCS, la Garderie du petit cheval blanc, l'AFY et des représentants de ressources aux familles du gouvernement du Yukon. Plusieurs rencontres ont lieu dans l'année pour discuter des enjeux de la petite enfance au Yukon. L'objectif est de promouvoir les événements et d'unir nos forces pour organiser des activités communes.

JeFY et les Jeux de la francophonie canadienne





Camp de randonnée  
du programme  
Connexions offert au  
CSSC Mercier.

# Garderie



## Répondre aux besoins de garde des parents francophones

La garderie a reçu un financement de 1,5 millions répartis sur 5 ans, provenant de la Commission nationale des parents francophones (CNPF). Ce financement devra servir entre autres, à la professionnalisation du personnel éducateur (recrutement, rétention, conditions de travail, etc.) ainsi que pour le maintien et l'amélioration des services en place ainsi que la création de places en petite enfance.

À cet effet, un travail de planification a commencé pour la mise sur pied d'une nouvelle succursale de la garderie à Whitehorse. Plusieurs options pour trouver des locaux adaptés ont été à l'étude. Avec l'aide d'une firme d'architectes, les options ont été évaluées selon des critères strictes pour s'assurer que l'espace et le bâtiment respectent les directives en vigueur. Ce projet va se poursuivre en 2025–2026.

La tournée de recrutement dans les cégeps du Québec en décembre 2024 a eu un grand succès. Au total, 16 entrevues ont été faites et tout le personnel du camp a été recruté en mars 2025 pour l'été.



## Augmenter la satisfaction des parents en lien avec les communications

Différentes stratégies ciblées ont été mises sur pied pour informer les parents par courriel ou sur les médias sociaux.

Le site web de la garderie a subi une refonte complète pour faciliter la navigation et trouver des ressources utiles. Des publications Facebook sur la page de la garderie permettent aussi de partager des outils et de promouvoir les succès de la garderie et du camp d'été en français.

Les parents de la garderie ont pu échanger lors d'une rencontre du comité de parents qui avait pour principal sujet les siestes. Les personnes présentes ont permis de trouver des solutions à certaines problématiques.

Une autre manière de renforcer nos communications est de travailler en partenariat avec des organismes pancanadiens comme la Commission nationale des parents francophones (CNPF). La direction de la garderie, accompagnée par la coordonnatrice des services en petite enfance de la CSFY, a participé à la réunion biannuelle de la CNPF.

Une campagne de promotion a permis de mettre en lumière la Journée nationale de l'engagement parental en éducation francophone, soulignée par la CNPF, sur la page Facebook de la garderie.



## Augmenter le taux de rétention des membres du personnel

Une nouvelle grille salariale est en place depuis le 1<sup>er</sup> avril 2025. Cette grille présente à la fois les pourcentages de vacances, les différents niveaux de salaire selon les formations et l'ancienneté ainsi que les bonus pour reconnaître les années de loyaux services. L'équipe administrative a aussi préparé le terrain pour offrir un régime d'épargne-retraite au personnel de la garderie à partir du mois de juillet 2025. Le personnel de la garderie a répondu très positivement aux changements et aux augmentations accordées. Ces mesures ont été incorporées pour assurer la rétention et la satisfaction du personnel.



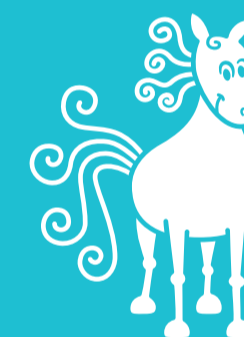
## Augmenter la satisfaction du programme pédagogique et le soutien offert aux enfants

La stabilité du personnel est une priorité pour la garderie afin de créer des liens d'attachement solides et des suivis entre les services et le soutien offerts aux enfants.

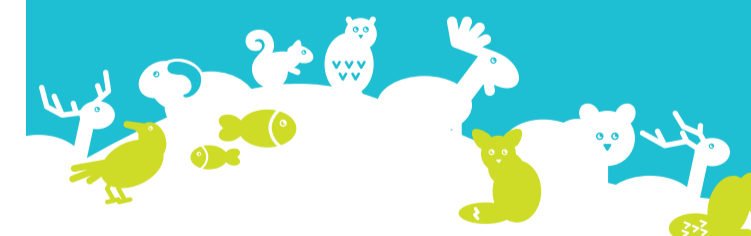
Des opportunités de formation permettent également aux membres du personnel d'offrir du soutien aux enfants de la garderie et de développer leurs capacités organisationnelles.

Au total, 6 journées pédagogiques ont été offertes pour du développement professionnel sur différents thèmes. Ces journées permettent de renforcer l'esprit d'équipe et de solidifier les pratiques gagnantes.

Lors de la journée pédagogique du 12 novembre, le personnel de la garderie a suivi une journée de formation sur la prévention des agressions sexualisées offerte par la Fondation Marie-Vincent, en collaboration avec les Essentielles.



Garderie  
du petit  
cheval blanc



Des élèves de l'École  
Émilie-Tremblay lors  
d'une sortie de ski  
des Boules de feu.



# États financiers

pour l'année financière se terminant le 30 juin 2025

Revenus	(\$) 2025	(\$) 2024
Gouvernement du Yukon-Ministère de l'Éducation	13,412,990	11,151,570
Services de garde	735,489	533,325
Autres contributions et subventions	258,977	103,886
Amortissement des apports reportés	15,024	24,427
Autres revenus	18,861	23,733
Location espaces communautaires	10,813	11,280
Intérêts	32,468	21,609
<b>Total (\$)</b>	<b>14,484,622</b>	<b>11,869,830</b>

Dépenses	(\$) 2025	(\$) 2024
Remboursement salaires MÉY	10,856,094	8,785,533
Salaires et charges sociales	1,936,642	1,421,302
Honoraires professionnels	61,035	40,814
Services publics	248,192	202,404
Matériaux et équipement	209,274	286,488
Ressources pédagogiques	199,267	113,490
Contractuels	154,904	172,289
Loyer et frais de location	133,730	133,969
Amortissement des immobilisations corporelles	72,464	74,160
Appui à la communauté	17,085	12,740
Frais de formation	104,481	80,981
Frais d'activités	115,196	50,647
Frais de réparation et d'entretien	52,154	78,916
Déplacements et représentation	46,693	50,438
Déplacements écoles	2,517	25,603
Assurances	37,236	29,416
Télécommunications	43,753	64,035
Repas	35,999	16,378
Bibliothèques	14,436	19,726
Fournitures et frais de bureau	28,215	29,691
Publicité et promotion	28,325	16,062
Achats Salon du livre	17,613	16,266
Bourses et prix	8,860	11,200
Innovation	1,112	27,429
Cotisations et abonnements	19,149	22,249
Bien-être	3,026	2,679
Colloques et conférences	3,740	39,659
Créance irrécouvrable	0	964
<b>Total dépenses</b>	<b>14,451,192</b>	<b>11,825,528</b>

## Excédent des produits sur les charges

Total (\$)	33,430	44,302
------------	--------	--------



Le groupe du programme  
Connexions a vécu une  
expérience unique en  
découvrant l'art du piégeage  
au lac Crag en compagnie de  
M. Jacques Jobin.



**Commission scolaire  
francophone du Yukon**

478, chemin Range, suite 3  
Whitehorse, Yukon Y1A 3A2

Téléphone : (867) 667-8680

Courriel : [info@csfy.ca](mailto:info@csfy.ca)



**csfy.ca**