

RAPPORT SUR LES INFRASTRUCTURES DE LA CSFY 2026 à 2036



Préparé par Marc Champagne
20 avril 2026

Table des matières

1. Introduction
2. État et capacité des bâtiments de la CSFY
 - a. École Émilie-Tremblay
 - b. CSSC Mercier
 - c. Bureaux CSFY, PCB-Takhini et École Nomade
 - d. Programme Confluence
 - e. Garderie éducative du petit cheval blanc — Copper Ridge
3. Analyse démographique et prévisions des effectifs (2026 à 2036)
4. Contraintes liées à l'entente de règlement
5. Recommandations pour répondre aux besoins de la CSFY
6. Sommaire et conclusions
7. Annexe 1 : Capacité de l'École Émilie-Tremblay

1. Introduction

Ce rapport présente un portrait global de l'état des infrastructures scolaires et des services de garde de la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY), ainsi que des besoins projetés pour la période 2026-2036. Il s'appuie sur l'analyse de la capacité et de l'état des bâtiments existants, sur les tendances démographiques au Yukon et sur les prévisions d'effectifs scolaires afin d'identifier les pressions à court, moyen et long terme.

L'objectif de ce document est de soutenir une planification stratégique et proactive des immobilisations, en cohérence avec les obligations découlant de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. Les constats et recommandations formulés visent à assurer la pérennité, la qualité et l'accessibilité des services éducatifs et de garde en français pour répondre à la croissance actuelle et future de la communauté francophone yukonnaise.

2. État et capacité des bâtiments de la CSFY

a. École Émilie-Tremblay

Cette école accueille présentement 240 élèves de la maternelle quatre ans à la 6^e année. La capacité actuelle d'Émilie-Tremblay avec les trois classes modulaires est de 282 élèves, selon la CSFY. (Voir Annexe 1.) (Note : Il y a un désaccord avec le GY concernant le calcul de la capacité de cette école. Le GY a établi la capacité à 302 élèves.) Construite en 1996, le bâtiment a 30 ans et a atteint la moitié de sa durée de vie prévue. En 2017, la firme KZA a complété une évaluation du bâtiment qui identifiait plusieurs déficiences à rectifier. Depuis ce temps, il y a eu plusieurs travaux et projets de rénovations. Entre autres, le système d'alarme pour les incendies, le système d'éclairage d'urgence, le générateur de secours et le système de ventilation ont tous été remplacés au courant des dernières années. Le rapport de KZA identifie les travaux qui seront nécessaires au courant des prochaines années, y inclut le remplacement du toit qui devient de plus en plus urgent ainsi que le projet d'amélioration du drainage et des débarcadères qui devrait bientôt voir le jour. Avec de l'entretien régulier, ce bâtiment pourra continuer de desservir nos élèves pendant un autre 30 ans. Cependant, il y a déjà trois classes modulaires sur le site et il n'est pas possible d'en ajouter d'autres, car il manque de place dans la cour d'école. De plus, les infrastructures du bâtiment (nombre de toilettes, bureaux, etc.) ne sont pas conçues pour plus d'élèves. Ceci, combiné à l'âge du bâtiment, fait en sorte qu'il n'est pas possible d'augmenter la capacité de cette école.

b. CSSC Mercier

Cette école accueille présentement 166 élèves de la 7^e à la 12^e année. La capacité du CSSC Mercier est de 150 élèves. Cette école a ouvert ses portes en 2020 et le bâtiment devrait durer plus de 60 ans. Puisque l'école est nouvelle, la

structure et les systèmes sont en très bon état, mais nous dépassons déjà la capacité de l'école et ceci crée des pressions pour maximiser l'utilisation des espaces intérieurs. Il existe deux zones identifiées pour des agrandissements sur la réserve éducative de ce bâtiment, alors il sera possible (et nécessaire) d'augmenter la capacité de l'école.

c. Bureaux CSFY, École Nomade et PCB-Takhini

La CSFY, l'École Nomade et la nouvelle garderie sont logées dans des locaux loués au 478 Range Road. Construit en 2010, ce bâtiment demeure en très bon état. Grâce à des rénovations et des changements dans notre utilisation des espaces, nous avons pu créer un nouveau bureau et une nouvelle salle de rencontre au courant de la dernière année. Les locaux sont appropriés et répondent aux besoins de notre organisation pour le moment. Chaque étage de l'édifice mesure 269,9 m². Notre bail expire au mois de mars 2028 et les propriétaires ont l'intention de vendre. Nous avons signé une entente qui nous accorde l'option d'acheter le bâtiment. La nouvelle garderie devrait ouvrir au printemps 2026 et aura 28 places. Si nous achetons le bâtiment, à l'expiration du bail des locataires du sous-sol en 2030, nous pourrions ajouter jusqu'à 32 places en garderie ou plus de places pour nos bureaux ou une combinaison des deux.

d. Programme Confluence à Dawson

Le Programme Confluence est logé dans des locaux loués au 486 King Street. Cette école accueille présentement 11 élèves de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Nos locaux sont suffisants pour l'année prochaine (2026-2027), mais nous ne pourrions pas accommoder plus de croissance et l'ajout de plus de niveaux enseignés sans augmenter l'espace. La capacité actuelle de ces espaces est environ 20-25 élèves dépendant du nombre de niveaux enseignés. Nous avons récemment ajouté une tente prospecteur dans la cour qui sert de salle de classe extérieure et il serait possible d'envisager un projet avec les propriétaires pour rénover un atelier qui se trouve sur les lieux pour créer une autre salle de classe.

e. La Garderie éducative du petit cheval blanc — Copper Ridge

La Garderie éducative du petit cheval blanc — Copper Ridge est située dans un bâtiment qui nous appartient sur le terrain de l'École Émilie-Tremblay. Construits en 1997 avec un agrandissement en 2003, les locaux sont adéquats et bien entretenus. L'édifice initial avait une superficie de 257 m² et l'addition a ajouté 89 m² pour un total de 346 m². La garderie peut accommoder 45 enfants sous son permis actuel. Tout comme ÉÉT, ce bâtiment a presque 30 ans et a atteint la moitié de sa durée de vie prévue. Il serait possible d'ajouter 15 places à cette garderie avec un agrandissement, car le GY impose un maximum de 60 places pour une garderie.

Ce tableau présente un résumé de la capacité de nos écoles et de nos garderies :

Emplacement	Nom du bâtiment	Niveaux	Année de construction et âge (2026)	Capacité actuelle	Inscriptions actuelles	Possibilité d'agrandir
Whitehorse	ÉÉT	M4-6	1996 (30 ans)	282	251	Non
Whitehorse	Mercier	7-12	2020 (6 ans)	150	170	Oui
Whitehorse	PCBCR	6m-3ans	1997 (29 ans) & 2003 (23 ans)	45	45	Oui (15 places)
Whitehorse	PCBTK*	6m-3ans	2010 (15 ans)	28	28	Oui (32 places)
Dawson	Confluence	M4-6	Locaux loués (plus de 100 ans)	20-25	16	Oui (atelier)

*PCBTK ouvrira cette année.

3. Analyse démographique et prévisions des effectifs — 2026 à 2036

L'évolution démographique du Yukon au cours de la dernière décennie met en lumière une croissance soutenue de la population générale, particulièrement dans les centres où la CSFY est active. Selon le Bureau des statistiques du Yukon, la population de Whitehorse a augmenté de 29,8 % depuis 2015 et la population de Dawson a augmenté de 19,1 % durant cette même période. La seule autre ville au Yukon qui a augmenté de façon significative est Haines Junction qui a aussi augmenté de 19,1 % durant cette décennie.

Toujours selon le bureau des statistiques du Yukon, la population du Yukon devrait passer de 46 640 habitants en 2024 à 58 510 habitants en 2036. En moyenne, on prévoit une augmentation de 1,9 % par année de la population totale au Yukon. (Bureau de statistiques du Yukon, Projections de population 2024-2045)

**Population projection and growth rate by broad age group, Yukon,
2024 to 2045**

Year	Projection: Preferred total	Projected growth rate	Projection: Preferred 0 to 14 years	Projected growth rate	Projection: Preferred 15 to 64 years	Projected growth rate	Projection: Preferred 65 years and over	Projected growth rate
2024	46,640	3.0%	7,392	1.5%	32,176	3.0%	7,072	4.3%
2025f	47,630	2.1%	7,508	1.6%	32,838	2.1%	7,280	2.9%
2026f	48,570	2.0%	7,614	1.4%	33,471	1.9%	7,488	2.9%
2027f	49,490	1.9%	7,725	1.5%	34,052	1.7%	7,713	3.0%
2028f	50,410	1.9%	7,838	1.5%	34,639	1.7%	7,936	2.9%
2029f	51,300	1.8%	7,944	1.4%	35,151	1.5%	8,203	3.4%
2030f	52,250	1.9%	8,056	1.4%	35,695	1.5%	8,498	3.6%
2031f	53,280	2.0%	8,170	1.4%	36,245	1.5%	8,866	4.3%
2032f	54,330	2.0%	8,284	1.4%	36,812	1.6%	9,234	4.2%
2033f	55,400	2.0%	8,397	1.4%	37,337	1.4%	9,668	4.7%
2034f	56,470	1.9%	8,511	1.4%	37,845	1.4%	10,109	4.6%
2035f	57,480	1.8%	8,622	1.3%	38,280	1.1%	10,582	4.7%
2036f	58,510	1.8%	8,734	1.3%	38,711	1.1%	11,066	4.6%
2037f	59,510	1.7%	8,870	1.6%	39,149	1.1%	11,494	3.9%
2038f	60,520	1.7%	8,991	1.4%	39,587	1.1%	11,940	3.9%
2039f	61,500	1.6%	9,113	1.4%	40,040	1.1%	12,350	3.4%
2040f	62,490	1.6%	9,236	1.3%	40,490	1.1%	12,764	3.4%
2041f	63,460	1.6%	9,360	1.3%	40,927	1.1%	13,172	3.2%
2042f	64,430	1.5%	9,483	1.3%	41,368	1.1%	13,577	3.1%
2043f	65,390	1.5%	9,608	1.3%	41,807	1.1%	13,974	2.9%
2044f	66,350	1.5%	9,731	1.3%	42,251	1.1%	14,368	2.8%
2045f	67,310	1.4%	9,856	1.3%	42,691	1.0%	14,763	2.7%

f = forecast

1

Si la tendance actuelle se poursuit, nous pouvons prévoir des augmentations importantes à Whitehorse, Dawson et Haines Junction durant les 10 prochaines années. Bien que nous n'avons pas de programme à Haines Junction, il faudra surveiller cette communauté, car il semble y avoir une croissance de familles francophones dans ce village bien que le nombre demeure limité. D'ici dix ans, il pourrait y avoir des nombres suffisants pour envisager un programme.

La population de la région de Whitehorse au premier quart de 2025 était 37 740 habitants. Ceci représente une augmentation de 8654 personnes ou 29,8 % depuis 2015. Si cette tendance se maintient, nous aurons 48 986 habitants dans la région de Whitehorse en 2035.

Selon le recensement de 2021, le Yukon est la seule région au Canada où le pourcentage de francophones est en augmentation. De plus, il y avait plus de 810 élèves d'âge scolaire dans la région de Whitehorse admissibles aux écoles de la CSFY, alors que seulement 340 élèves étaient inscrits dans nos établissements en 2021, un taux d'environ 42 % des élèves éligibles. **Notre croissance ne dépend donc pas seulement de la croissance de la population, mais également de notre capacité d'attirer un plus haut pourcentage d'élèves admissibles qui sont déjà au Yukon.**

Analyse des changements démographiques en lien avec les places en garderies à Whitehorse

Nous avons présentement 45 places à notre garderie à Copper Ridge avec une liste d'attente d'environ 100 enfants. Avec l'ouverture de notre deuxième garderie à

Whitehorse, nous aurons 28 places de plus pour un total de 73 places. Ceci laisse encore plus de 60 enfants sur notre liste d'attente sans place en garderie. Il faut dire que cette liste d'attente ne comprend pas tous les enfants d'âge préscolaire qui sont éligibles à nos programmes.

Nous savons qu'il y a présentement un projet en développement pour ouvrir une garderie francophone privée dans le secteur de Whistlebend avec une capacité proposée de 60 enfants. Si ceci se concrétise, nous aurons environ 133 places en garderie à Whitehorse avec une bonne répartition géographique et la capacité d'adresser une partie importante de la demande. Si la vaste majorité de ces enfants sont éligibles à nos écoles, nous pouvons prévoir une forte augmentation des inscriptions à la maternelle dans les années à venir.

Advenant que cette garderie privée ne se réalise pas ou si la demande continue d'augmenter, la CSFY devra envisager un projet d'agrandissement de la garderie de Copper Ridge (augmentation de 15 places) et/ou un projet d'expansion de la garderie de Takhini (augmentation de 32 places dès 2030). Une autre alternative serait l'ouverture d'une troisième garderie dans un différent secteur de la ville.

Somme faite, nous sommes dans une position encourageante en ce qui concerne les places en garderie et ceci devrait servir de moteur pour les inscriptions à Whitehorse dans les années à venir.

Analyse des changements démographiques en lien avec les écoles à Whitehorse

Nous avons présentement une capacité totale de 432 élèves à Whitehorse et nous prévoyons 422 inscriptions à la rentrée de l'année 2026-2027.

Depuis 2015-2016, la moyenne d'augmentation des effectifs à la CSFY à Whitehorse est 5,7 % par année, mais Statistiques Yukon prévoit une augmentation annuelle de la population générale du Yukon de 2 % jusqu'en 2035. Je vais donc présenter trois scénarios :

1. Croissance basse représentant une augmentation annuelle de 3 % de nos effectifs pour la région de Whitehorse
2. Croissance moyenne représentant une augmentation annuelle de 4 % (un peu en bas de notre moyenne historique)
3. Croissance forte représentant une augmentation annuelle de 6 % qui est légèrement au-dessus de notre moyenne depuis 2015-2016.

Scénario 1 : Augmentation annuelle de 3 % (basse augmentation)

Année scolaire	M4-6e (ÉÉT)	7e- 12e (Mercier)	Total
2026-2027	251	171	422
2027-2028	259	176	435
2028-2029	267	181	448
2029-2030	275	186	461
2030-2031	283	192	475
2031-2032	291	198	489
2032-2033	300	204	504
2033-2034	309	210	519
2034-2035	318	216	534
2035-2036	328	222	550
2036-2037	338	229	567

Notre capacité totale à Whitehorse est **432 élèves**. Peu importe le scénario de croissance, nous dépasserons la capacité de nos écoles à Whitehorse dès l'année 2027-2028. Au primaire (M4 à 6^e), nous atteindrons la capacité de l'immeuble en 2030, mais au secondaire, nous avons déjà dépassé la capacité de l'immeuble et nous serons en crise d'espace dès 2027.

Scénario 2 : Augmentation annuelle de 4 % (augmentation moyenne)

Année scolaire	M4-6e (ÉÉT)	7e- 12e (Mercier)	Total
2026-2027	251	171	422
2027-2028	261	178	439
2028-2029	271	185	456
2029-2030	282	192	474
2030-2031	293	200	493
2031-2032	305	208	513
2032-2033	317	216	533
2033-2034	330	225	555
2034-2035	343	234	577
2035-2036	357	243	600
2036-2037	371	253	624

Dans ce deuxième scénario, nous atteignons notre capacité totale à Whitehorse aussi en 2027. Au primaire (M4 à 6^e), nous atteignons la capacité de l'immeuble en 2029 (une année plus tôt) et la crise d'espace au secondaire sera encore plus aigüe.

Scénario 3 : Augmentation annuelle de 6 % (forte augmentation)

Année scolaire	M4-6e (ÉÉT)	7e- 12e (Mercier)	Total
2026-2027	251	171	422
2027-2028	264	180	444
2028-2029	277	189	466
2029-2030	291	198	489
2030-2031	306	208	514
2031-2032	321	218	539
2032-2033	337	229	566
2033-2034	354	240	594
2034-2035	372	252	624
2035-2036	391	265	656
2036-2037	411	278	689

Dans ce troisième scénario, nous atteignons notre capacité totale à Whitehorse aussi en 2027. Au primaire (M4 à 6^e), nous atteignons la capacité de l'immeuble en 2028 et la crise d'espace au secondaire sera encore plus aigüe que dans le deuxième scénario.

Les facteurs suivants nous amènent à penser que le scénario le plus probable sera celui d'une **forte croissance** :

1. La croissance continue de la population générale du Yukon.
2. Le fait que la croissance de la population francophone est plus forte que la croissance générale du Yukon.
3. Le maintien d'une forte tendance d'immigration francophone au territoire.
4. L'augmentation importante des places en garderie en français à Whitehorse qui nous permettra d'attirer un plus grand pourcentage des élèves éligibles.
5. La réussite de notre programme au secondaire qui contribue à un niveau élevé de rétention et qui attire de nouveaux élèves éligibles.

Des mesures urgentes s'imposent donc pour augmenter la capacité de nos écoles à Whitehorse pour éviter une autre crise d'espace comme celle vécue à ÉÉT en attendant l'ouverture de CSSC Mercier où nous avons largement dépassé la capacité de l'école ce qui a entraîné la perte de tous les locaux spécialisés, la tenue de classes dans les corridors et un environnement éducatif compromis. De plus, il est important de souligner que la CSFY ne peut pas refuser des élèves ayant-droits dans nos écoles. Il faut donc agir immédiatement pour augmenter les espaces au secondaire. Pour le primaire, puisque nous ne pouvons pas ajouter d'autres classes modulaires à ÉÉT, il faut immédiatement considérer un projet pour une deuxième école élémentaire à Whitehorse.

Analyse des changements démographiques en lien avec Dawson

Selon le Bureau des statistiques du Yukon, la population de Dawson City au premier quart de 2021 était de 2270. Ceci représente une augmentation de 370 personnes ou 19,5 % depuis 2011. Si cette tendance se maintient, Dawson pourrait avoir plus de 2700 habitants en 2031.

Selon le recensement de 2016, 75 personnes ont répondu avoir le français comme langue maternelle et 10 personnes ont répondu avoir le français et l'anglais comme langues maternelles. Selon le même recensement, 170 personnes affirment parler le français.

Tout comme à Whitehorse, il y a aussi un manque de places en garderie à Dawson. Les trois garderies anglophones ont des listes d'attentes et plusieurs enfants francophones sont inscrits dans ces établissements.

Nous sommes passés de 7 élèves durant la première année du Programme Confluence à 16 élèves inscrits pour l'année 2026-2027. Avec la croissance de la population à Dawson et à mesure que le programme se développe et augmente sa visibilité, nous prévoyons une augmentation régulière des élèves au Programme Confluence. Un projet de garderie francophone pourrait aussi soutenir la croissance des effectifs du programme.

4. Contraintes reliées à l'entente de règlement

En 2020, la CSFY a conclu une entente avec le gouvernement du Yukon pour mettre fin au recours judiciaire. L'entente de règlement impose certaines contraintes par rapport aux demandes rattachées aux immobilisations pour une période de 10 années (jusqu'en 2030). Nous ne pouvons pas retourner en cours pour faire des demandes au niveau des espaces scolaires sauf si nous pouvons démontrer que l'école va dépasser sa capacité dans les trois prochaines années et si nous ne pouvons pas négocier une entente avec le GY. Selon cette entente, nous ne pouvons pas utiliser les élèves en maternelle 4 ans pour nos calculs. Voici un extrait de l'entente :

8.5 Les parties conviennent que la CSFY est libérée de ses engagements conformément aux articles 8.1, 8.2 et 8.3 à l'égard des Réclamations réglées dans les circonstances suivantes :

(a) Au dixième anniversaire de l'exécution et de la remise au défendeur d'une quittance intégrale et définitive, sous la forme indiquée à l'annexe 3 de la présente Entente,

(b) En cas de changement important de circonstances, tel que défini comme suit :

i. en ce qui concerne la nature adéquate de l'ÉÉTou de l'école secondaire de français langue première :

- (1) le nombre d'élèves inscrits (excluant les élèves de la prématernelle 4 ans) à l'ÉÉT ou à l'école secondaire en français langue première qui, au moment de leur inscription, satisfaisaient aux conditions d'admissibilité applicables,*
- dépasse 80 % de la capacité de classe standard déterminée conformément aux lignes directrices du ministère de l'Éducation s'appliquant à toutes les écoles du Yukon, et, après consultation entre les parties au sujet de l'utilisation de tout autre espace disponible dans ces écoles, et en l'absence de toute nouvelle expansion de la capacité desdites écoles depuis l'achèvement du projet de construction ; et*
 - selon la CSFY, devrait dépasser la capacité totale de l'école en question à l'intérieur de trois ans ; et*
 - Les Parties n'ont pas été en mesure de s'entendre sur toute autre location ou agrandissement requis répondant aux exigences de l'article 23 de la Charte ;*

Il est important de noter que ces contraintes ne s'appliquent pas aux installations à l'extérieur de la région de Whitehorse (voir Section 8.6 [a] de l'entente de règlement).

En ce qui concerne le CSSC Mercier, nous répondons déjà aux critères ci-haut. En ce qui concerne l'École Émilie-Tremblay, nous dépassons déjà 80 % de la capacité totale de l'école. Si on exclut les élèves de la maternelle 4 ans, nous allons dépasser 80 % de la capacité de l'école en 2028-2029. De toute façon, il n'y a rien dans l'entente qui nous empêche d'enclencher immédiatement un processus pour ajouter plus de capacité au primaire.

5. Recommandations pour répondre aux besoins de la CSFY

Compte tenu des pressions démographiques et des projections d'effectifs, plusieurs actions structurantes doivent être entreprises afin d'assurer la pérennité et la qualité des services éducatifs en français au Yukon. Les recommandations suivantes visent à répondre aux besoins immédiats, tout en préparant la CSFY pour les années à venir.

Échéancier et priorités pour les projets recommandés

Priorité	Projet	Échéancier possible
À COURT TERME		
1	Augmenter le nombre de places en garderie en français dans la région de Whitehorse en ouvrant une 2 ^e garderie	2026
2	Acheter le bâtiment au 478 Range Road	2026-2027
3	Mettre de la pression sur GY pour les travaux nécessaires à ÉÉT, y inclut le remplacement du toit, l'amélioration du drainage, des débarcadères et le stationnement	2026-2028
4	Ajout de 2 classes modulaires à Mercier (dont 1 classe pour les métiers)	2026-2028
5	Ouvrir une garderie et un service de garde scolaire à Dawson	2026-2028
6	Identifier une réserve éducative pour une future école élémentaire dans le secteur nord de la ville de Whitehorse	2026-2028
À MOYEN TERME		
7	Identifier des espaces à moyen terme pour le Programme Confluence	2027-2029
8	Augmenter le nombre de places en garderie à Whitehorse selon la demande	2028-2032
9	Identifier des espaces temporaires pour l'élémentaire à Whitehorse	2029-2032
À LONG TERME		
10	Projet d'une deuxième école primaire dans le secteur nord de Whitehorse (Whistle Bend-Porter Creek)	2032-2036
11	Ajout d'une aile permanente au CSSC Mercier	À déterminer
12	Construire des espaces permanents pour le Programme Confluence	À déterminer

PROJETS À COURT TERME

1. Renforcer l'offre de services de garde francophones à Whitehorse (2026)

La demande excédant largement l'offre actuelle, il est recommandé :

- De terminer le projet d'ouverture d'une deuxième garderie francophone à Whitehorse.
- Après l'ouverture, évaluer la demande et le contexte local afin de planifier les prochaines étapes possibles pour les services de garde à Whitehorse.

2. Optimiser à long terme les infrastructures administratives et notre deuxième garderie par l'achat du bâtiment au 478 Range Road (2026-2027)

Considérant la fin du bail au 478 Range Road en 2028, il serait stratégique :

- D'acquérir le bâtiment au 478 Range Road selon la recommandation remise aux commissaires. Ceci assurerait la stabilité des locaux pour nos bureaux et notre garderie. De plus, l'achat nous permettra, dès la fin du bail en 2030 du locataire au sous-sol, de considérer l'expansion de la garderie, de nos bureaux ou bien une combinaison des deux.

3. Projets pour la toiture, le drainage et les débarcadères à ÉÉT (2026-2028)

- Continuer de collaborer avec le GY pour effectuer les travaux nécessaires à ÉÉT, y inclut le remplacement du toit, l'amélioration du drainage et des améliorations aux débarcadères et au stationnement.
- Ces projets sont déjà identifiés et dans le système de projets d'infrastructure du ministère, mais le financement ne se concrétise pas et les projets sont déjà retardés de plusieurs années. Il faut continuer de mettre de la pression sur le GY pour faire avancer les travaux.

4. Planifier un agrandissement à court terme du CSSC Mercier (2026-2028)

Étant donné que la capacité du secondaire est déjà dépassée et que ceci commence à avoir un impact sur l'environnement scolaire, il est essentiel de :

- Finaliser une entente pour donner accès à nos élèves à court terme aux installations pour l'enseignement des métiers (Tech Wing) afin de respecter l'entente de règlement de 2020.
- Faire une demande formelle au gouvernement du Yukon pour l'ajout rapide de deux classes modulaires au CSSC Mercier. Une de ces classes serait équipée pour enseigner les métiers (menuiserie et mécanique).
- Ces deux classes augmenteraient la capacité du CSSC Mercier de 40 à 50 élèves. L'école pourrait alors accueillir environ 190 à 200 élèves.

5. Établir des services de garde à Dawson (2026-2028)

Afin d'assurer la croissance du Programme Confluence à Dawson, il sera nécessaire d'établir des services de garde dans cette communauté. Ceci doit inclure une garderie éducative, un service de garde scolaire et un camp d'été. Pour accomplir ceci, il faut :

- Poursuivre la possibilité d'acheter le bâtiment où se trouve la garderie Little Critters (qui va bientôt fermer ses portes).
- Préparer un projet pour ouvrir une garderie dans cet espace.

6. Identifier une réserve éducative pour une deuxième école francophone (2026-2028)

Identifier une réserve éducative pour une deuxième école francophone à Whitehorse dans le secteur nord de la ville (Whistle Bend ou Porter Creek). (Voir priorité 10.)

PROJETS À MOYEN TERME

7. Assurer des locaux adéquats à moyen terme pour le Programme Confluence à Dawson (2027-2029)

Pour répondre à la croissance anticipée à Dawson et afin de pérenniser le programme, il faut identifier des locaux adéquats à long terme pour Confluence. Pour accomplir ceci, il faut :

- Identifier des locaux pouvant accueillir le programme à moyen terme. Ceci pourrait inclure des travaux pour ajouter une salle de plus aux locaux existants en rénovant l'atelier qui est rattaché à l'église.
- Amorcer la planification d'espaces permanents en collaboration avec Tr'ondëk Hwëch'in et le gouvernement du Yukon.

8. Augmenter le nombre de places en garderie à Whitehorse (2028-2032)

Augmenter le nombre de places en garderie à Whitehorse, selon la demande. Parmi nos options :

- Agrandir PCB-TK par 32 places en occupant le sous-sol du 478 Range Road. Cette option requiert l'achat du bâtiment et pourrait se faire en 2030.
- Agrandir PCB-CR par 15 places en construisant une addition.
- Considérer l'ouverture d'une troisième garderie dans un autre secteur de la ville (possiblement à Riverdale ou à Whistlebend avec le projet d'une deuxième école primaire).

9. Prévoir des espaces temporaires pour l'élémentaire

À partir de l'année scolaire 2031-2032, il faut prévoir des espaces temporaires pour l'élémentaire en attendant la construction d'une nouvelle école, car l'École Émilie-Tremblay sera incapable d'accomoder tous les élèves de la M4 à la 6^e année.

PROJETS À LONG TERME

10. Établir une deuxième école primaire dans le secteur nord de Whitehorse (2029-2036)

D'ici 2036, nos écoles compteront environ 460 élèves du primaire (de la maternelle à la 7^e année). Ce chiffre dépasse la capacité d'accueil des plus grandes écoles primaires du Yukon et ne laisse aucune marge de manœuvre pour une croissance future. **Il n'est désormais plus possible de répondre aux besoins en matière de capacité à Whitehorse avec une seule école primaire.**

Afin d'assurer une répartition équilibrée des effectifs et d'anticiper la croissance démographique :

- Planifier la construction d'une deuxième école primaire francophone entre 2033 et 2036 dans le secteur nord de la ville de Whitehorse. Ceci permettrait de déplacer les élèves de la 7^e année vers les deux écoles primaires afin d'offrir plus de place au CSSC Mercier et nous aligner avec les autres écoles de Whitehorse.
- Intégrer dans la planification de ce projet la construction d'une garderie francophone pour répondre à la demande.

- Voici un scénario pour Whitehorse en 2036 selon nos prévisions de croissance. À noter que les élèves en 7^e retourneraient au primaire :
 - École Émilie-Tremblay (M4 à 7^e) : 228 élèves
 - Deuxième école primaire à Whitehorse (M4 à 7^e) : 228 élèves
 - CSSC Mercier (8^e à 12^e) : 232 élèves (Note : Ce scénario dépasse la capacité du CSSC Mercier.)

9. Agrandissement du CSSC Mercier (À déterminer)

Ajout d'une aile permanente au CSSC Mercier et possibilité d'un projet conjoint pour établir un campus postsecondaire à Riverdale.

- Prévoir une phase d'agrandissement permanente (aile additionnelle) entre 2033 et 2037, en cohérence avec les scénarios de croissance soutenue ;
- Évaluer la possibilité d'intégrer des espaces spécialisés supplémentaires (ateliers pour les métiers, arts, technologie), compte tenu des cohortes grandissantes.
- Explorer les possibilités de collaboration en lien avec la création d'un campus pour les études postsecondaires en français.

10. Construction d'espaces permanents pour le Programme Confluence (À déterminer)

Construire des espaces permanents et adéquats pour héberger le Programme Confluence à long terme en tenant compte de l'évolution des effectifs. Il pourrait exister des opportunités pour collaborer avec Tr'ondëk Hwëch'in pour développer un projet commun qui pourrait répondre aux besoins de la communauté.

6. Sommaire et conclusions

Ce rapport sur les immobilisations de la CSFY pour la période 2026-2036 met clairement en évidence une croissance soutenue et structurelle des besoins en éducation et en services de garde en français au Yukon. Les analyses démographiques, les projections d'effectifs et l'état des infrastructures démontrent sans équivoque que la capacité actuelle de nos écoles et de nos garderies sera insuffisante à très court terme, particulièrement dans la région de Whitehorse, et ce, peu importe le scénario de croissance retenu.

La CSFY se trouve à un moment charnière. D'un côté, la vitalité croissante de la communauté francophone yukonnaise et l'augmentation du nombre d'enfants admissibles en vertu de l'article 23 de la Charte constituent une occasion majeure

de renforcer durablement le réseau scolaire francophone. De l'autre, l'inaction ou les retards dans la planification et la réalisation des projets d'immobilisations entraîneraient rapidement des conséquences directes sur la qualité des environnements d'apprentissage, l'accès aux services éducatifs en français et le respect des obligations constitutionnelles du gouvernement du Yukon.

Les constats sont particulièrement préoccupants au niveau du secondaire, où la capacité du CSSC Mercier est déjà dépassée et où une crise d'espace est imminente. Au primaire, bien que l'École Émilie-Tremblay puisse encore répondre aux besoins à court terme, l'impossibilité d'augmenter sa capacité et la croissance prévue des effectifs rendent incontournable la planification d'une deuxième école élémentaire à Whitehorse. Il sera quand même nécessaire de prévoir des espaces temporaires pour le primaire à partir de 2031-2032 en attendant l'ouverture d'une nouvelle école. Par ailleurs, la pression importante sur les services de garde confirme le rôle stratégique des garderies francophones comme levier de croissance des inscriptions scolaires et comme pilier du continuum éducatif en français.

Dans ce contexte, les recommandations formulées dans ce rapport ne constituent pas seulement des options, mais bien des actions nécessaires et prioritaires pour assurer la pérennité du système scolaire francophone au Yukon. Elles visent à répondre aux besoins immédiats tout en adoptant une vision à long terme, intégrée et réaliste, tenant compte à la fois des contraintes de l'entente de règlement de 2020 et des perspectives démographiques favorables.

Il sera essentiel d'actualiser annuellement les projections démographiques et les données d'effectifs, de maintenir un dialogue continu avec le gouvernement du Yukon et de déclencher sans délai les démarches nécessaires pour les projets jugés prioritaires. Une planification proactive et concertée permettra non seulement d'éviter une nouvelle crise d'espace, mais également de créer des environnements éducatifs modernes, adaptés et à la hauteur des aspirations de la communauté francophone du Yukon pour les décennies à venir.

Annexe 1 : Capacité de l'École Émilie-Tremblay

Capacité de l'école sans le secondaire en utilisant la méthodologie tirée des documents sur la capacité des écoles du ministère de l'Éducation.

Niveau scolaire	Nombre de salles de classe	Capacité
K4/K5	5	90
1-3	5	110
4—6 (Inclus 3 classes modulaires)	4	100
Salle de ressources	1	8
Salles spécialisées (art, musique)	2	44
Capacité brute		352
Capacité maximale recommandée (capacité brute x 0,8)		282

Protocole pour la détermination du nombre de salles de classe dans les écoles élémentaires :

Nombre de salles de classe = tous les espaces d'enseignement, y compris les salles de classe, plus les salles de ressources, d'art, de musique et de langues, mais sans la bibliothèque, un gymnase, un laboratoire d'informatique et une salle polyvalente, cette dernière ne s'appliquant que dans les écoles dont la capacité d'accueil en primaire est supérieure à 350.

Facteur d'utilisation utilisé pour calculer la « capacité recommandée » pour les écoles élémentaires :

Les écoles élémentaires et la composante élémentaire des écoles combinées se voient attribuer un facteur d'utilisation de 0,8 pour permettre un certain degré de flexibilité dans la programmation. Toutes les écoles élémentaires fonctionnent selon le modèle de la « salle de classe titulaire » et avec des classes dédoublées lorsque le nombre d'élèves le justifie. Les petites et les grandes écoles ont donc la même capacité d'accueil, toutes proportions gardées, et il est donc raisonnable de leur attribuer le même facteur d'utilisation.

À noter : ce calcul inclut trois classes modulaires, dont une qui sera à la fin de sa vie dans 10-15 ans en raison de la qualité de la construction.