

L'excellence en
éducation
avec le **français**
à coeur!

Rapport annuel

2025-2026

Table des matières

Mot de la présidence	5
Mot de la direction générale	7
Valoriser la réussite scolaire	12
Comité sur la technologie, les écrans et l'intelligence artificielle	13
Améliorer l'utilisation de nos outils pour mesurer l'atteinte de nos objectifs académiques	14
Augmenter le suivi du progrès des élèves	15
Stratégie en littératie	16
Stratégie en numératie	15
Gérer notre croissance et assurer notre relève	17
Nouveaux bulletins au personnel – La Boussole	18
Mentorat	18
S'engager envers la réconciliation et l'inclusivité	18
Optimiser notre soutien et notre intégration des personnes marginalisées	19
Comité de réconciliation avec les Premières Nations	20
Favoriser l'épanouissement de la communauté francophone au Yukon	21
Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école francophone	21
Augmenter le nombre et la qualité des liens avec les différents partenaires	30
Immigration et nouvelles familles	31
Ateliers aux familles et partenariats	32
Garderie éducative du petit cheval blanc	33
États financiers	35

Nous tenons à souligner que c'est avec reconnaissance et respect que nous vivons et travaillons sur le territoire traditionnel de la Première nation Kwanlin Dün, du Conseil des Ta'an Kwäch'än et de la Première nation Tr'ondëk Hwëch'in.



La **Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY)** est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle a été créée en 1996.

Toujours en pleine croissance, elle accueille plus de 450 apprenants de 6 mois à la 12^e année.

Ma culture, ma langue, mon bilinguisme

À Whitehorse

- **L'École Émilie-Tremblay** (ÉÉT), de la maternelle 4 ans à la 6^e année.
- **Le Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier** (CSSC Mercier), de la 7^e à la 12^e année.
- **La Garderie du petit cheval blanc**, petits de 6 mois à 4 ans, service de garde pour les élèves d'ÉÉT et des camps en français pour les enfants de 4 à 12 ans.

À Dawson

- **Le Programme Confluence**, de la maternelle 4 ans à la 7^e année.

Partout au Yukon

- **L'École Nomade**, (l'enseignement à domicile ou en voyage de plus de 3 mois) de la maternelle 5 ans à la 12^e année.

En 2025-2026

120
membres du
personnel

465
apprenants de
6 mois à la
12^e année

Mission

Leader en éducation, la CSFY offre des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen.

Valeurs

Respect

Excellence

Innovation

Leadership

Priorités

Valoriser la **réussite** scolaire

S'engager envers la **réconciliation** et l'**inclusivité**

Gérer notre **croissance** et assurer notre relève

Favoriser l'**épanouissement** de la communauté francophone au Yukon

Reconnaissance des années de service du personnel

C'est avec fierté et reconnaissance que nous souhaitons souligner les années de service des membres du personnel de nos écoles et de la Garderie éducative du petit cheval blanc.

Quelle chance pour nos apprenants d'être entourés de personnes dévouées et engagées auprès de notre communauté. Merci à tous nos membres du personnel!

Geneviève Tremblay, coordonnatrice aux services en petite enfance et aux familles multilingues et conseillère pédagogique à la CSFY, 20 ans

Annie Cloutier, directrice adjointe à l'École Émilie-Tremblay, 15 ans

Joëlle Haché, enseignante au CSSC Mercier, 10 ans

Erika Joubert, enseignante au CSSC mercier, 10 ans

Nous souhaitons aussi une **bonne retraite à M. Guy Petitclerc**, qui prend sa retraite après 28 années de service auprès de la Garderie éducative du petit cheval blanc, comme éducateur au service de garde puis concierge.



Remerciements

La CSFY tient à remercier les commissaires, les membres du personnel, les parents, les élèves et les partenaires pour leur travail remarquable tout au long de l'année, leur appui et leur confiance.

Nous remercions les communautés de Whitehorse et Dawson pour leur confiance et leur soutien.

Nous remercions également les Aînés et Aînées et tous les membres des Premières Nations qui partagent avec nos élèves et nos membres du personnel leurs traditions et leurs cultures ainsi que leur savoir, savoir-être et savoir-faire.

Départ d'une figure marquante de la CSFY

C'est avec beaucoup de regret que la CSFY a reçu la démission de son président, M. Jean-Sébastien Blais en février 2016. Cette démission a fait suite à une nouvelle aventure professionnelle qu'il entreprend.

M. Blais a été élu commissaire lors des élections générales qui ont eu lieu le 7 octobre 2013. Dès septembre 2015, il a été président de la CSFY par intérim pour être, par la suite, élu président le 30 novembre 2015 par l'équipe des commissaires.

Sa présidence fut fertile en avancées majeures et de nombreux projets d'envergure ont été mis sur pied pour la poursuite de la pleine gestion scolaire en français langue première et l'équivalence réelle en éducation : création de l'École Nomade, entente de règlement signée en 2020, construction du CSSC Mercier, mise sur pied du Programme Confluence à Dawson en 2022, transfert de la gouvernance de la garderie en 2023 et la collaboration avec la *First Nation School Board* qui s'est illustrée notamment lors d'une première conférence de presse conjointe à l'automne 2025.



Mme Véronique Maggiore, présidente de la CSFY, à la remise de diplômes des finissants(es) du CSSC Mercier, juin 2026.

Mot de la présidence

C'est avec joie que j'écris ce mot pour vous partager les projets au niveau de la table de gouvernance de la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) lors de l'année 2025-2026. Dans notre rôle de commissaires, nous devons nous assurer de prendre des décisions à l'image et pour le bien de toute notre communauté. Cette responsabilité nous a motivés tout au long de notre mandat. En effet, cette année fût parsemée de nombreux défis à relever et de moments marquants et les commissaires ont su les naviguer avec intégrité et conviction.

Au niveau de sa table de gouvernance, la CSFY a vu plusieurs changements. En début d'année, nous avons lancé un **projet pilote pour l'inclusion d'élèves commissaires. Rebecca, Tristan et William sont les premiers élèves à occuper cette fonction et ont participé à 4 réunions publiques cette année.** Leur première rencontre publique a coïncidé avec celle des commissaires nouvellement élus suivant l'élection générale de novembre. Myriam Bougie, Jean-Sébastien Blais, Jessica Guérette et moi-même avons renouvelé notre mandat et Amélie Morin a été nouvellement élue. Cette élection se démarque aussi par le nombre de candidats, signe certain de la vitalité de notre communauté. Peu après, Jean-Sébastien a annoncé son départ de son poste de commissaire après 4 mandats dans le rôle. Il a fait de nombreuses contributions à la commission scolaire qui continueront à se faire sentir pendant longtemps.

En avril, l'élection partielle **nous a permis d'accueillir Frédéric Trussart** à la table des commissaires. Suivant son élection, nous avons finalisé l'organisation de la table de gouvernance avec l'élection d'Amélie Morin à la vice-présidence et de moi-même à la présidence. Nous sommes particulièrement heureux de voir la représentation de Dawson, d'où nous vient Amélie, au sein de l'exécutif de la commission scolaire. Malgré tout ce mouvement, nous avons réussi à accomplir beaucoup au niveau politique en centrant les besoins de nos apprenants.

Les commissaires en conseil ont saisi l'occasion offerte par l'élection territoriale pour lancer une campagne de sensibilisation politique visant les partis territoriaux. Dès le lancement de la campagne, les commissaires ont rencontré les chefs du Parti libéral du Yukon, du Nouveau parti démocratique du Yukon et du Yukon Party. De belles conversations ont eu lieu avec chacun d'entre eux, confirmant le positionnement stratégique et les avancées de notre commission scolaire.



Les priorités que nous avons avancées sont la livraison de l'éducation en français langue première à Dawson, la mise en place d'une politique territoriale sur l'utilisation des téléphones cellulaires en milieu scolaire, l'accès équitable aux installations de formation de métiers pour nos élèves du secondaire, la révision de la *Loi sur l'éducation* et la révision de la formule de financement pour atteindre l'équivalence réelle. De plus, nous avons tenu en octobre une conférence de presse conjointe avec les commissaires de la *First Nation School Board* pour réclamer le développement d'une formule de financement transparente et équitable. Notre travail a porté fruit!

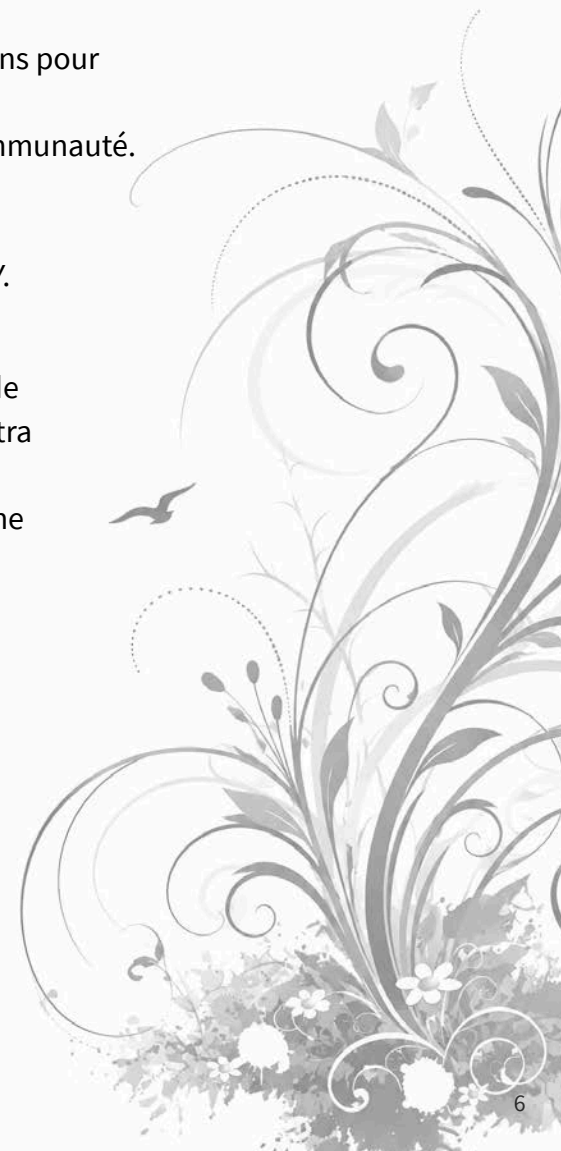
Depuis l'élection et la prise en poste du ministre de l'Éducation, l'honorable Scott Kent, les commissaires ont tenu deux rencontres avec lui pour continuer de faire avancer nos priorités, en plus d'autres initiatives importantes telles que le maintien de nos espaces éducatifs. Certes, le travail est loin d'être accompli sur tous ces points, mais nous sommes optimistes d'avoir d'emblée une bonne communication avec le ministre et de voir un réel désir de consultation et d'écoute de la part de son bureau.

De grands projets s'annoncent pour l'année à venir. C'est avec trépidation que nous avons annoncé les plans pour l'ouverture d'une deuxième garderie au 478 Range Road. On a annoncé la confirmation du financement territorial le 13 mai et les rénovations de l'espace permettront un bel accueil pour les tout-petits de notre communauté. En fin d'année, nous avons annoncé la planification de la transition à la direction générale en soulignant le départ prévu de M. Marc Champagne en février 2027. Ce sera certainement une transition importante et pour laquelle la table des commissaires assurera haute diligence. Cette année marquera aussi les 30 ans de la CSFY. Nous avons commencé la préparation pour les célébrations qui débutent avant même le retour des classes.

Nous avons terminé l'année 2025-26 avec confiance pour le futur : le Programme Confluence accueillera de nouveaux élèves après avoir complété 3 années, l'ouverture de la deuxième succursale de la garderie permettra d'alléger la liste d'attente qui est présentement longue de 100 noms et nous prévoyons des portatives pour accueillir les élèves du CSSC Mercier dont les effectifs ne cessent de croître. Certes, notre belle communauté ne cesse de grandir et de s'enrichir. C'est avec honneur que je travaille avec mes collègues afin d'assurer que nos enfants aient accès à une éducation francophone d'excellence.

Comme ce rapport marque la première année de mandat des commissaires actuels, je tiens à remercier la communauté de la confiance dont vous nous avez fait part en nous élisant. Nous nous engageons à tenir nos responsabilités à cœur et à appliquer la diligence et l'attention requise pour l'épanouissement de nos démarches. C'est donc avec une sincère réaffirmation du dévouement de la table des commissaires que je conclus ce rapport. Merci à toute l'équipe de la commission scolaire ainsi qu'à la communauté francophone du Yukon de prendre route avec nous vers l'épanouissement de l'éducation de langue française dans ce beau territoire.

Sincèrement,
Véronique Maggiore, présidente



Mot de la direction générale



J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2025-2026 de la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY). Cette année a été marquée par de nombreuses réalisations qui témoignent de la vitalité de notre communauté éducative, de l'engagement de notre personnel et de notre volonté constante d'offrir des services de qualité aux élèves et aux familles francophones du Yukon. Elle a également été une année de consolidation de plusieurs projets amorcés au cours des dernières années et de préparation à de nouvelles étapes importantes pour notre organisation.

Parmi les réalisations dont nous sommes particulièrement fiers, soulignons notre soutien continu à la réussite et à la poursuite des études postsecondaires de nos élèves. Cette année, la CSFY a remis quatre **bourses d'études postsecondaires** de 1 500 \$ chacune. Nous avons également remis treize **bourses des langues officielles** de 1 000 \$ à des finissantes et finissants du CSSC Mercier ayant réussi les cours de français langue première et d'anglais langue première de la 10^e à la 12^e année. Fidèle à son engagement envers la réussite éducative, la CSFY a aussi créé deux nouvelles bourses qui seront offertes à compter d'octobre 2025 : la bourse de la persévérance scolaire et la bourse d'études en éducation.

Cette année nous a également permis de faire le point sur la mise en œuvre de notre plan stratégique 2024-2028. Un bilan des actions réalisées dans chacun des axes stratégiques a été présenté à notre communauté. Ces réalisations démontrent les progrès accomplis et confirment que notre organisation poursuit sa mission avec ambition, rigueur et vision à long terme.

La force de la CSFY repose également sur ses nombreux partenariats. Nos collaborations avec les Tr'ondëk Hwëch'in (TH), le Yukon First Nation Education Directorate (YFNED), le First Nation School Board (FNSB), l'Association des directions d'école de l'Ouest et du Nord (ADÉON) ainsi qu'avec plusieurs autres organismes et partenaires se poursuivent et contribuent à enrichir les expériences éducatives offertes à nos élèves.



L'utilisation équilibrée et réfléchie des technologies demeure une priorité. Le comité sur l'utilisation de la technologie, des écrans et de l'intelligence artificielle a poursuivi ses travaux et a notamment appuyé la mise en œuvre du Défi des 10 jours sans écran de l'École Émilie-Tremblay et du Programme Confluence, qui s'est tenu du 19 au 28 mai 2026. Ces initiatives ont permis de poursuivre les réflexions entourant le bien-être numérique des élèves. Afin d'accompagner notre personnel et nos familles, de nouvelles annexes ont également été développées pour soutenir l'application de la directive ADM 05 portant sur l'utilisation de la technologie, des écrans et de l'intelligence artificielle.

Sur le plan des communications internes, nous avons lancé **La Boussole, un nouveau bulletin destiné à l'ensemble du personnel** de nos établissements. Cet outil favorise le partage d'information, la valorisation des réussites et le maintien d'un sentiment d'appartenance au sein de notre organisation.

L'accès à des services en français dès la petite enfance demeure au cœur de nos priorités. **Une étape importante a été franchie dans la planification de l'ouverture de la deuxième succursale de notre garderie.** Les travaux de rénovation des locaux situés au 478 Range Road, ainsi que les démarches de recrutement du personnel, sont bien amorcés afin de permettre l'ouverture de ce nouveau service dans un avenir rapproché.

La CSFY a également poursuivi son rôle d'organisateur et de partenaire au sein de la communauté franco-yukonnaise. Nous avons accueilli avec succès la 17^e édition du Salon du livre en décembre. Nous avons également participé aux célébrations de la Journée de la francophonie yukonnaise à Dawson le 13 mai ainsi qu'à la deuxième édition de Mercier en fête, tenue le 23 mai. Ces événements contribuent à renforcer notre identité francophone et à célébrer la richesse de notre communauté.

Cette année fut aussi l'occasion de souligner l'engagement exceptionnel de plusieurs membres de notre personnel. Nous avons célébré les 20 années de service de Geneviève Tremblay, les 15 années d'Annie Cloutier ainsi que les 10 années de Joëlle Haché et d'Érika Joubert. Nous avons également souligné le départ à la retraite de Guy Petitclerc, concierge à la Garderie du petit cheval blanc, après 28 années de service dévoué auprès des enfants, des familles et de notre communauté. Nous lui exprimons toute notre gratitude et lui souhaitons une retraite des plus agréables.

Nos engagements envers la réconciliation avec les Premières Nations se sont poursuivis cette année. Le comité de réconciliation s'est réuni à quatre reprises afin de faire avancer les travaux dans ce domaine essentiel. De plus, un projet pilote d'autochtonisation du programme d'études a été lancé avec l'appui d'une consultante spécialisée. Cette démarche vise à intégrer davantage les perspectives, les savoirs et les réalités des Premières Nations dans nos écoles.

Le **mentorat** continue également de prendre de l'ampleur au sein de notre organisation. Quinze pairages entre personnes mentores et mentorées ont été réalisés dans nos trois écoles afin de favoriser le développement professionnel, l'intégration et le partage d'expertise. Le programme a également été étendu au personnel de la garderie à compter de février 2026.

Au CSSC Mercier, les travaux en vue de **l'obtention de l'accréditation du Programme d'éducation intermédiaire (PEI)** du Baccalauréat international se poursuivent avec détermination. Depuis près de trois ans, toute l'équipe travaille activement à répondre aux exigences de l'Organisation du Baccalauréat international. Nous sommes heureux de constater que le CSSC Mercier est maintenant en bonne voie de recevoir cette importante accréditation, qui viendra enrichir davantage les parcours éducatifs de nos élèves.

Nous venons de terminer la troisième année scolaire du Programme Confluence. Ce fut une année riche en apprentissages qui fut marquée par un renforcement de nos partenariats avec Tr'ondëk Hwëch'in (TH), l'école Robert Service et l'ensemble de la communauté. Nous prévoyons une **forte augmentation des effectifs pour 2026-2027 et l'avenir est prometteur!**

Nous avons également célébré une autre importante cohorte de finissantes et finissants. Cette année, 19 élèves de la 12^e année ont complété avec succès leur parcours scolaire au CSSC Mercier, une étape importante qui marque le début de nouvelles aventures académiques, professionnelles et personnelles.

Par ailleurs, **notre service de travailleuse en établissement dans les écoles (TÉE) a terminé sa première année complète d'activités.** Ce service a permis de développer de nouvelles collaborations avec les organismes communautaires, de proposer des conférences destinées aux familles et au personnel, et de créer un guide d'accueil destiné aux familles immigrantes. Ces initiatives contribuent à renforcer l'inclusion et le sentiment d'appartenance de toutes les familles qui choisissent nos écoles.



Dans une perspective d'amélioration continue des services offerts aux élèves, nous avons entrepris les démarches nécessaires à la mise en place d'un **service de repas dans nos écoles de Whitehorse**. Une personne a déjà été embauchée afin de coordonner ce projet, dont le déploiement est prévu pour la prochaine année scolaire. Grâce à un partenariat avec TH, les élèves du Programme Confluence ont commencé à profiter d'un programme de repas chauds au courant de la dernière année scolaire.

Enfin, l'année 2025-2026 a été marquée par une annonce importante sur le plan personnel et organisationnel. En juin, j'ai informé notre communauté de **mon départ prévu de la direction générale en février 2027**. Cette annonce amorce une période de transition qui permettra d'assurer une relève harmonieuse et la poursuite des nombreux projets porteurs de la CSFY.

Je tiens à remercier sincèrement le personnel, les familles, les élèves, les partenaires et les commissaires pour leur confiance et leur collaboration au fil des années.

En somme, l'année 2025-2026 a été riche en réalisations, en partenariats et en projets structurants. Chaque initiative présentée dans ce rapport témoigne de notre engagement envers la réussite, le bien-être et l'épanouissement des élèves francophones du Yukon. Je vous invite à découvrir les nombreuses réussites de cette année et à célébrer avec nous les progrès accomplis. Ensemble, nous continuons de bâtir une éducation francophone dynamique, inclusive et tournée vers l'avenir.

Marc Champagne

Directeur général



Première conférence de presse
conjointe CSFY et *First Nation
School Board* pour revendiquer
une formule de financement
équitable et transparente.
22 octobre 2025





Des photos d'archives pour souligner nos 30 ans!

4 décembre 1995, lors de l'assermentation des premiers commissaires de la CSFY.
De gauche à droite : Maurice Albert, Willard Phelps, ministre de l'Éducation, Denise Roy, vice-présidente, Régis St-Pierre, Jeanne Beaudoin, présidente et Edmond Ruest.

Inauguration officielle de l'École Émilie-Tremblay, septembre 1996.

Sur la photo : Alan Nordling, ministre de l'Éducation, Hilaire Lemoyne, directeur général du Programme d'appui aux langues officielles, du ministère du Patrimoine, le sénateur Paul Lucier, Linda Johnston, directrice du district du Yukon au ministère du Patrimoine, Janet Jones, agente principale de programme au ministère du Patrimoine, région du Pacifique et du Yukon, et Jeanne Beaudoin, présidente de la Commission scolaire francophone du Yukon.



Valoriser la réussite scolaire

Augmenter le niveau d'attente envers la réussite scolaire des élèves

Le PEI au CSSC Mercier

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat international : en route vers l'accréditation au CSSC Mercier!

Toute l'équipe du CSSC Mercier travaille activement depuis près de trois ans afin de répondre aux exigences de l'Organisation du Baccalauréat international (IB). Nous avons récemment soumis notre deuxième rapport à la suite de la visite de la consultante IB. Sous le leadership de notre coordonnatrice, Geneviève Dubuc, nous poursuivons notre démarche en vue de la visite d'accréditation prévue à l'automne 2026.

Afin de nous conformer aux normes pédagogiques du programme, de nombreuses heures de formation ont été investies et plusieurs structures ont été mises en place. Ce travail rigoureux mobilise l'ensemble du personnel, qui s'engage à faire évoluer ses pratiques pédagogiques. L'expertise de Geneviève Dubuc, forte de plus de 20 ans d'expérience dans des écoles IB, constitue un atout précieux pour accompagner et affiner notre développement.

En 10^e année, les élèves doivent réaliser leur projet personnel, une composante essentielle du PEI. Chaque élève développe un projet qu'il mène de façon autonome, avec l'accompagnement d'un superviseur. Les suivis sont bien amorcés et nous avons déjà reçu plusieurs productions finales. Ce projet représente une excellente préparation au projet Capstone en 12^e année, exigé pour l'obtention du diplôme.

En apprendre plus sur le PEI <https://csscmercier.csfy.ca/pei/>

Prix d'excellence et bourse des langues officielles

Chaque année, la CSFY remet un prix d'excellence pour récompenser la finissante ou le finissant ayant obtenu les meilleurs résultats scolaires.

Une bourse des langues officielles est remise aux finissantes et finissants qui ont réussi les cours d'anglais et de français de la 10^e à la 12^e année.

Nous avons remis treize bourses des langues officielles d'une valeur de 1 000 \$ chacune.



Comité sur la technologie, les écrans et l'intelligence artificielle (IA)



Le comité sur la technologie, les écrans et l'intelligence artificielle (IA) a été mis sur pied afin de développer des directives pour une saine gestion des outils numériques dans nos établissements.

En bref, pendant l'année scolaire 2025-2026 :

- 5 rencontres ont eu lieu avec une participation active de parents et de membres du personnel de tous nos établissements.
- Des échanges constructifs et informels ainsi qu'un partage de ressources utiles.
- Une consultation pour le positionnement de la CSFY concernant les appareils mobiles dans nos écoles et les médias sociaux.
- La finalisation d'une nouvelle directive sur l'encadrement de la technologie, les écrans et l'IA et ses annexes.
- Le développement d'un guide pour les familles sur l'utilisation des écrans et des appareils numériques pour les enfants et les adolescents. Le guide présente plusieurs ressources et résultats de recherche ainsi que des recommandations selon l'âge des enfants.

Pour lire le guide : <https://csfy.ca/publications/>

Pour lire la directive ADM 05 – Utilisation de la technologie, des écrans et de l'intelligence artificielle et ses annexes dans la section Gouvernance de notre site web.



RECOMMANDATIONS

Voici des recommandations pour les parents concernant l'utilisation des écrans et des appareils numériques pour les enfants et adolescents (0 à 18 ans), basées sur les recommandations de plusieurs organismes de la santé et des études récentes sur les impacts cognitifs et psychosociaux de l'utilisation des écrans.

Principes généraux

- | | |
|--|---|
| 01 Pas d'écran avant 3 ans
Même en bruit de fond
[solidarites.pouv.fr] | 06 Instaurer un plan
Planifier avec la famille l'utilisation des écrans avec des règles claires et adaptées à l'âge. De cette façon, c'est un engagement familial, et tout le monde devient redevable.
[saineutilisationdesecrans.ccs.ca] |
| 02 Gérer les écrans
Jamais d'écran pendant les repas, une heure avant le coucher ou dans la chambre à coucher (impacts sur le développement du langage, risques pour le sommeil et la santé mentale).
[aidodans.com] | 07 Définir les limites
Un téléphone intelligent ou un appareil numérique personnel est un privilège, pas un droit : il doit être accordé en fonction de la maturité, de la responsabilité et du besoin réel (sécurité, autonomie).
[saineutilisationdesecrans.ccs.ca] |
| 03 Limiter le temps d'écran
Par journée selon l'âge de votre enfant et privilégier les contenus éducatifs. | 08 Comprendre les risques
Les réseaux sociaux comportent des risques majeurs pour la santé mentale (anxiété, dépression, cyberintimidation) et doivent être introduits tardivement et sous supervision.
[Canada.ca] |
| 04 Accompagner et dialoguer
Parler des contenus, des émotions ressenties, des dangers et fixer des règles claires en famille.
[amei.fr] | 09 Établir un contrat
Établir un contrat numérique avec votre enfant avant la remise d'un appareil (règles, temps d'écran, comportements en ligne, conséquences en cas de bris).
[l'ausetonecran.com/le-contrat-nause-ado-et-cellulaire] |
| 05 Montrer l'exemple
Réduire votre propre usage en présence des enfants pour ne pas encourager l'utilisation excessive des écrans et des réseaux sociaux.
[amei.fr] | |

Améliorer l'utilisation de nos outils pour mesurer l'atteinte de nos objectifs académiques



Plateforme numérique

Grâce à la firme Descormiers Intelligence d'Affaires, qui gère les sondages pour l'atteinte des objectifs de notre plan stratégique, nous avons dorénavant une plateforme numérique qui permet de faire le suivi de chaque action en lien avec les 4 axes de notre planification.

Bilan de notre planification stratégique

La CSFY a fait un bilan des actions accomplies pour atteindre les objectifs de son plan stratégique 2024-2028.

Le bilan a été séparé selon les axes de son plan :

- Gérer notre croissance et assurer notre relèvement : <https://csfy.ca/bilan-plan-strategique/>

- S'engager envers la réconciliation et l'inclusivité : <https://csfy.ca/bilan-du-plan-strategique-axe-2/>

- Favoriser l'épanouissement de la communauté francophone au Yukon : <https://csfy.ca/bilan-du-plan-strategique-axe-3/>

Le bilan du dernier axe sera présenté lorsque les résultats académiques des élèves seront disponibles à l'automne 2026.

Pour consulter les quatre axes dans notre planification stratégique :
<https://csfy.ca/a-propos-de-nous/>

Augmenter le suivi du progrès des élèves

Stratégie en littératie

La stratégie en littératie de la CSFY repose sur une approche cohérente et progressive allant de la maternelle à la 12^e année, en mettant l'accent sur les quatre dimensions essentielles de la langue : la communication orale, la lecture, l'écriture et la grammaire. Dès les premières années, les élèves développent leurs compétences langagières grâce au modelage linguistique, aux comptines, aux jeux symboliques et aux conversations spontanées, tandis que le personnel enseignant bénéficie de formations sur l'enseignement de l'oral. Cette progression se poursuit au secondaire par des activités telles que les lectures à voix haute, les présentations orales et les débats, favorisant l'expression, la réflexion critique et la confiance en soi.

En lecture, la CSFY mise sur un enseignement explicite et structuré des compétences fondamentales. Au primaire, une attention particulière est accordée à la conscience phonologique, à l'apprentissage systématique des correspondances graphèmes-phonèmes et au développement des habiletés de décodage et de compréhension à l'aide de diverses ressources pédagogiques. Au secondaire, des périodes de lecture quotidiennes, l'enseignement des stratégies de compréhension et les cercles de lecture soutiennent le développement de l'endurance, de la concentration et de l'analyse littéraire. En parallèle, le travail en écriture et en grammaire s'appuie sur une progression des apprentissages élaborée avec une expertise externe, des formations destinées au personnel ainsi qu'un enseignement structuré des conventions linguistiques et des stratégies de rédaction.

Afin d'assurer un suivi rigoureux des apprentissages, la CSFY combine l'évaluation continue en salle de classe à un ensemble d'outils standardisés utilisés de la maternelle au secondaire. Ces évaluations permettent de brosser un portrait précis des compétences des élèves en lecture, en écriture et en communication orale, d'identifier rapidement les besoins particuliers et d'orienter les interventions pédagogiques. Les données recueillies soutiennent la prise de décisions éducatives et contribuent à l'amélioration continue des pratiques d'enseignement afin de favoriser la réussite de tous les élèves.



Élèves du Programme Confluence

Augmenter le suivi du progrès des élèves

2

Stratégie en numératie

La stratégie en numératie de la CSFY vise à renforcer la cohérence des pratiques pédagogiques et la continuité des apprentissages en mathématiques de la maternelle à la 12^e année. Pour soutenir cet objectif, la commission scolaire poursuit l'implantation graduelle de la ressource Modulo de la 1^{re} à la 8^e année, choisie pour offrir un parcours d'apprentissage structuré et harmonisé tout en respectant les attentes du curriculum de la Colombie-Britannique. Cette transition permet de consolider les approches d'enseignement, les ressources utilisées et les critères d'évaluation à travers nos écoles.

L'implantation de Modulo est soutenue par un accompagnement professionnel. Les équipes-écoles travaillent avec une consultante externe afin d'adapter les outils d'évaluation à la réalité de la CSFY et de soutenir l'application efficace des nouvelles ressources. Les mercredis collaboratifs, les jeudis pédagogiques et les journées pédagogiques offrent des occasions régulières de collaboration, de réflexion et de perfectionnement professionnel, favorisant une compréhension commune des attentes en numératie et des meilleures pratiques d'enseignement.

Par ailleurs, les évaluations formatives et sommatives administrées au fur et à mesure de l'année scolaire permettent de suivre les progrès des élèves et d'ajuster les interventions pédagogiques en fonction des besoins observés. Ces données, combinées aux résultats des évaluations standardisées de la CSFY et ministérielles en numératie, contribuent à assurer un suivi rigoureux du développement des compétences mathématiques et à soutenir la réussite des élèves tout au long de leur parcours scolaire.

1

Visite du CSSC Mercier par les élèves de 6^e année de l'École Émilie-Tremblay. Mai 2026



3

Gérer notre croissance

Rencontres avec le ministre de l'Éducation Scott Kent

Un aspect important de la gestion de notre croissance est notre collaboration avec les différentes autorités en éducation et notre capacité à démontrer nos besoins, notre réalité et notre croissance auprès du ministre de l'Éducation. À cet effet, deux rencontres ont eu lieu avec l'Honorable Scott Kent pour sensibiliser son ministère à la croissance de nos effectifs, notre manque d'espace dans nos établissements et notre vision à long terme de l'éducation en français langue première.



Améliorer l'utilisation de nos outils pour mesurer l'atteinte de nos objectifs académiques

Sondages - plan stratégique

Cette année encore, la CSFY a embauché la firme Descormiers Intelligence d'Affaires pour la gestion des sondages en lien avec l'atteinte des objectifs de son plan stratégique. Les sondages ciblent nos membres du personnel, nos élèves de la 4^e à la 12^e année et nos parents de la maternelle 4 ans à la 12^e année. Afin d'assurer la confidentialité des réponses, toute la logistique des sondages, allant de l'invitation par courriel jusqu'à la rédaction du rapport, est assurée par cette firme externe.

Élections générales des commissaires

La CSFY remercie toutes les personnes qui ont présenté leur candidature pour devenir commissaire de la CSFY!

Le 17 novembre 2025, les 5 commissaires élus pour un mandat de trois ans sont :

- Véronique Maggiore
- Jean-Sébastien Blais
- Jessica Masson Guerette
- Myriam Bougie
- Amélie Morin

Assemblée annuelle de la CSFY

Le jeudi 25 septembre 2025 la CSFY a tenue son assemblée annuelle au CSSC Mercier.

Un forum a conclu l'assemblée et deux volets ont été abordés :

1. Les priorités de la CSFY dans le cadre des élections territoriales;
2. Une mise à jour sur le Plan stratégique 2024-2028.

Pour consulter nos priorités présentées dans le cadre des élections territoriales :

<https://csfy.ca/nos-priorites-our-priorities/>

Optimiser nos ressources pour une saine gestion de notre organisation

Nouveaux bulletins au personnel – La Boussole

La CSFY a mis sur pied un nouveau bulletin d'information appelé La Boussole.

Ce bulletin, rédigé pour notre personnel et disponible en ligne, contient des renseignements importants et des ressources essentielles. Il présente également les nouveautés, les projets en cours et les mises à jour.

La Boussole est disponible dans la section Nouvelles.

<https://csfy.ca/nos-nouvelles/>



Mentorat

La CSFY a mis en place un programme de mentorat au courant de l'année 2024-2025. Ce projet continue de prendre de l'ampleur au sein de notre organisation. Quinze pairages entre personnes mentores et mentorées ont été réalisés dans nos trois écoles en 2025-2026.

Le but est de favoriser le développement professionnel, l'intégration et le partage d'expertise. Le programme a également été étendu au personnel de la garderie à compter de février 2026.

Pour consulter le Guide du mentorat

Élèves du Programme Confluence en sortie de ski



S'engager envers la réconciliation et l'inclusivité

Optimiser notre soutien et notre intégration des personnes marginalisées



Cercles de santé mentale du CSSC Mercier

Le CSSC Mercier a mis sur pied des cercles de santé mentale pour ses élèves. Les cercles se sont déroulés de janvier à juin 2026. Les cercles ont été organisés en collaboration entre Helen Anne Roberts, conseillère au CSSC Mercier, Madeleine D'Abramo et Anie Desautels. Le but des cercles est d'offrir une occasion aux élèves de partager leurs expériences dans un environnement sécuritaire et créer un réseau de soutien.

[À lire : Article de l'Aurore boréale sur le sujet](#)

Club d'Alliance de genre et de sexualité (AGS)

Le club d'Alliance de genre et de sexualité (AGS) du CSSC Mercier est une alliance qui soutient les élèves et les adultes de la communauté 2SLGBTQIA+ au sein de l'école. Les membres de cette communauté et les alliés se rencontrent régulièrement dans le lieu sécuritaire désigné à l'école pour organiser les activités, parler des enjeux de l'inclusion et créer des liens, entre eux et avec la communauté externe. Tout le monde est bienvenu, peu importe l'identité de genre ou de sexualité.

Exercice des couvertures

L'Équipe de la CSFY a fait l'exercice des couvertures pour mieux comprendre les réalités des Premières Nations. Cet atelier expérientiel explore les relations de nation à nation entre les peuples autochtones et non autochtones. Des couvertures disposées au sol représentent le territoire et les participants sont invités à endosser les rôles des Premières Nations. Cet atelier a permis à l'équipe de faire l'expérience de la colonisation et de son impact sur les différentes générations.

Comité de réconciliation avec les Premières Nations

La CSFY a invité les membres du personnel, les parents et les élèves du secondaire à participer à un comité consultatif sur la réconciliation. L'objectif de ce comité était d'enrichir nos réflexions collectives, discuter des activités de réconciliation qui se déroulent dans nos milieux scolaires et communautaires et poursuivre notre engagement envers les valeurs de vérité et de réconciliation.

Sujets abordés

- Les activités et des ressources disponibles dans les écoles.
- Collaboration avec le ministère pour la traduction des ressources, exemple, l'exercice des couvertures.
- Comment créer et tisser des liens avec nos partenaires.
- La création d'un document de référence pour le personnel en partenariat avec la *First Nation School Board*.
- La participation au congrès annuel du YFNED.
- La mise en œuvre d'un projet pilote (Autochtonisation du programme d'études)

Ce projet pilote s'appuie sur le programme Southern Caribou, développé au Yukon avec six Premières Nations du sud. Il propose des apprentissages à partir du territoire, du caribou et des savoirs autochtones, en explorant l'histoire et la réalité actuelle des caribous des lacs du sud.

Ce programme a été développé pour s'intégrer parfaitement dans le programme scolaire, notamment aux sciences, aux arts ou encore aux études sociales. Les leçons en anglais sont disponibles pour votre consultation sur le site <https://southernlakescaribou.com/educators/>.

Actions à poursuivre

- Une progression/continuum pédagogique en matière des Premières Nations
- La formation continue pour nos membres du personnel
- Le réseautage et le développement de ressources locales
- L'intégration du projet pilote (Autochtonisation du programme d'études)

En résumé

Quatre rencontres pendant l'année scolaire

-13 novembre 2025

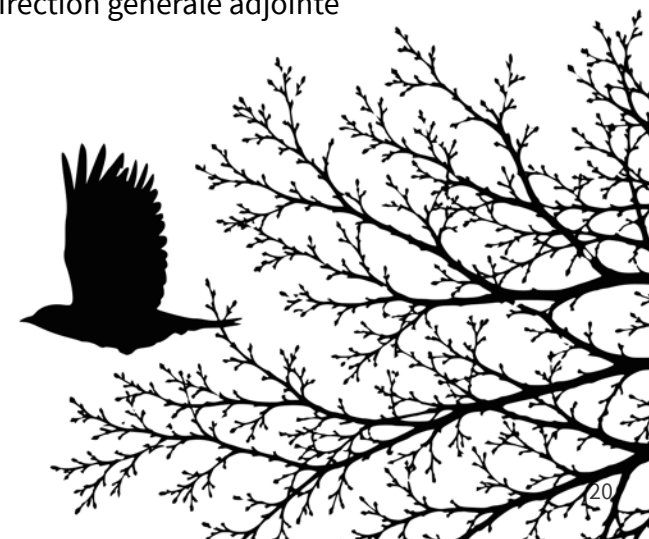
-27 janvier 2026

-13 avril 2026

-25 mai 2026

Représentation des participants.es

- Enseignants.es
- Aides-enseignants.es
- Parents
- Membres de la communauté
- Commissaires
- Direction générale adjointe



Favoriser l'épanouissement de la communauté francophone au Yukon

Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école francophone

Participation au Sommet panterritorial

Les 3 et 4 juin 2026 à Yellowknife, l'Association franco-yukonnaise (AFY), le Collège nordique francophone et l'Association des francophones du Nunavut ont accueilli le Sommet panterritorial sur l'apprentissage dans le Nord canadien.

Notre direction générale ainsi que quelques membres de notre équipe ont eu la chance d'y participer.

17^e Salon du livre

Le Salon du livre a été organisé par une équipe de la CSFY pour une 17^e édition. Toute la communauté a été invitée au CSSC Mercier pour découvrir des livres et des jeux en français pour tous les goûts et tous les âges.

Élèves commissaires

Depuis l'automne 2025, trois élèves du CSSC Mercier ont démontré de l'intérêt pour représenter les élèves lors des réunions publiques.

Rebecca, Tristan et William ont participé aux réunions publiques à titre d'élèves commissaires. Ils ont partagé leurs opinions et visions du monde de l'éducation.

Babillard Ma Franco Route à l'École Émilie-Tremblay pour représenter la francophonie à travers le Canada.



La Griffe du Grizzli

Nos élèves journalistes ont travaillé très fort pour nous offrir, avant les vacances des fêtes, la nouvelle édition du journal scolaire de l'École Émilie-Tremblay, La Griffe du Grizzli.

D'autres éditions ont été publiées au courant de l'année et nos élèves ont développé leurs talents et leur créativité.

Des copies étaient disponibles à l'école pour diffusion.

Défi des 10 jours sans écran

L'École Émilie-Tremblay et le Programme Confluence de Dawson ont participé à la première édition du défi des 10 jours sans écran, qui a eu lieu du 19 au 28 mai 2026. Ce défi invitait les élèves et les familles à réduire l'usage des écrans de loisirs afin de redécouvrir des activités simples qui favorisent la créativité, la communication et le bien-être.

Le but était d'encourager un équilibre, une prise de conscience et des moments de qualité passés ensemble. En relevant ce défi, chaque famille a contribué à développer des habitudes numériques plus saines.

La caravane des 10 mots

L'artiste Franco-Yukonnaise, Marie-Hélène Comeau, était présente en mai 2026 dans les locaux de l'École Émilie-Tremblay afin d'accompagner les élèves dans une activité de création combinant une initiation à la poésie haïku et à la peinture à l'aquarelle sur des sachets de thé usagés.

Cet atelier a permis aux élèves de découvrir une forme de poésie japonaise tout en explorant la création artistique sur un support recyclé.

Nous remercions notre partenaire l'Association franco-yukonnaise et PassepART pour leur contribution financière.



Une conférence gratuite pour les parents de la maternelle 4 ans à la 6^e année a été présentée pour nos familles du primaire à Whitehorse et à Dawson.

Cette conférence a entre autres démystifié les risques associés à l'usage des écrans et présenté les stratégies pour agir de manière préventive à la maison.

Merci au gouvernement du Canada pour le financement : cette conférence était financée en partie par le biais du Programme de partenariats pour le développement social et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC).

Projet d'archivage de photos et cartes postales avec la Société d'histoire francophone du Yukon

La Société d'histoire francophone du Yukon (SHFY) a mis sur pied un projet afin d'archiver près de 3 000 photos de la collection d'images de la CSFY et ses établissements.

Pour la deuxième portion de ce projet, la SHFY a choisi des photos d'archives qui ont servi à imprimer 13 cartes postales selon des thèmes différents.

En septembre 2025, Josée Joe Lajolie a livré un atelier d'écriture créative à l'École Émilie-Tremblay. Les ateliers ont eu lieu sur une période de deux semaines dans trois classes de 5^e et 6^e années. Deux anciens élèves, Félix Robitaille et Émilie Herdès, ont visité les élèves afin de répondre à leurs questions au sujet de la vie à l'école dans le temps.

Au total, 116 participants, anciens élèves et membres du personnel et élèves et membres du personnel actuels, ont échangé des cartes postales lors de ce projet.

Le **projet Des Images pour notre école** voulait célébrer l'éducation en français de l'École Émilie-Tremblay depuis 40 ans et ce fut un succès!

Merci à la SHFY, Patrimoine canadien, L'Association franco-yukonnaise et la *Yukon Historical & Museums Association* pour leur soutien avec ce projet.



2^e édition de la Journée de la francophonie yukonnaise à Dawson

Grâce à du financement du Bureau du commissaire du Yukon et Artist in the School, le Programme Confluence a invité la communauté de Dawson à célébrer la Journée de la francophonie yukonnaise le 13 mai 2026. Un spectacle de Claire Ness, des activités pour les enfants, de l'art, des jeux gonflables et un barbecue offert par le Dawson Firefighters Association ont permis à la communauté de vivre une journée inoubliable!

Nous remercions tous les partenaires qui ont contribué à la réussite de cette journée : *Dawson Firefighters Association*, les Ressources familiales, Grenon Entreprises, Klondike Printing et Marie-Hélène Comeau.

Les petits vendredis du Programme Confluence

Une fois par mois, le Programme Confluence a invité les enfants francophones et francophiles d'âge préscolaire (0 à 4 ans) et leurs parents à venir jouer en français dans leurs locaux. À cette occasion, les familles participaient à des activités organisées par les titulaires afin de les familiariser avec les locaux et avec leurs pairs. Ce programme s'inscrit dans la lignée du programme «*Head Start*» mis en place dans plusieurs écoles du Yukon et de la Colombie-Britannique, permettant de se faire connaître et de développer des liens avec la communauté.

Élèves du Programme Confluence



Atelier avec Claire Ness



Projet avec la communauté minière

La semaine du 4 au 8 mai 2026, les élèves du Programme Confluence ont eu le plaisir d'accueillir deux partenaires clés dans le cadre de leur projet de recherches sur l'industrie minière de placer, soutenu par la microsubvention Vice-Versa. Une représentante de la *Klondike Placer Miners' Association* (KPMA), a rencontré les élèves afin de présenter son organisation ainsi que le travail collaboratif entre celle-ci et les miniers. La directrice du bureau à Haines Junction de l'Office d'évaluation environnementale et socioéconomique du Yukon (OEESEY) connu sous le nom de *Yukon Environmental and Socio-economic Assessment Board* (YESAB), a informé les élèves du rôle que joue son organisme au sein de l'industrie. Les deux invitées ont abordé les considérations environnementales associées aux projets miniers, le grand thème de ce projet de recherche.

Le 2 juin, les élèves ont complété le dernier volet du projet en visitant la mine Sixty Mile. Ils ont eu l'occasion de découvrir les installations de la mine et d'échanger avec le contremaître. Ils ont participé au *Dawson City Gold Show* et présenté leur maquette au musée de Dawson.

Nous remercions notre partenaire l'Association franco-yukonnaise et la microsubvention de vice-versa pour leur soutien financier, le musée de Dawson, *Dawson City Chamber of Commerce*, la KPMA ainsi que YESAB pour leur précieux soutien. Grâce à leur contribution, nos élèves ont pu explorer en un sujet lié à l'histoire et au développement de Dawson, du passé jusqu'à aujourd'hui.

Sorties en plein air

C'est avec enthousiasme que le Programme Confluence conclue sa deuxième année de partenariat avec *RPAY - Recreation & Parks Association of the Yukon / Winter Active for Life (WAFL)*. Nous souhaitons exprimer notre profonde reconnaissance à la bibliothèque d'équipements, dont nos élèves et notre équipe ont pu bénéficier au cours des deux dernières saisons. Grâce à ce soutien, nous avons pu organiser plusieurs grandes sorties en ski de fond, notamment au Yukon River Campground, Moose Mountain et au parc territorial Tombstone! Nous adressons nos sincères remerciements à RPAY, ainsi qu'aux bénévoles de KATTS pour leur engagement et le maintien des pistes. Permettre à nos élèves de vivre des expériences en plein air revêt une importance fondamentale pour nous!



Mercier en fête

Mercier en Fête était de retour pour une seconde édition, le 23 mai de 12 h à 17 h!

Au programme : de l'art en direct, des animations, des concerts, de la nourriture, des jeux, un marché artisanal, une friperie, une exposition d'art, une boutique gratuite éphémère, un chateau gonflable, du sport, et bien d'autres surprises. Cette deuxième édition fut un franc succès.

Merci aux élèves pour leur implication et au programme Vice-Versa pour le financement!



Les clubs au CSSC Mercier

La coordonnatrice culturelle du CSSC Mercier, Dakota Bernard, a offert de nouveau une variété de clubs pour les élèves du CSSC Mercier. Les thèmes et projets sont variés et inclusifs pour permettre aux élèves de développer de nouvelles passions, créer des liens et explorer leurs talents.

Un beau projet communautaire!

Saviez-vous que le Centre de la francophonie s'est refait une beauté? En effet, deux artistes Yukonnaises bien connues, Maya Chartier et Aurore Favier, ont reçu la mission de repenser la murale de l'édifice. Dans ce cadre plusieurs de nos élèves volontaires ont eu la chance de se rendre au Centre de la francophonie, afin de participer à ce beau projet communautaire. Merci à toutes les personnes qui se sont impliquées et merci à l'Association franco-yukonnaise pour l'invitation.

L'œil du lynx et Podcast

Les membres du club du journal du CSSC Mercier, L'œil du lynx, ont été bien occupés! En plus de la rédaction de leur journal, ils se sont rendus dans les bureaux de l'Aurore boréale afin de mieux comprendre comment fonctionne notre journal communautaire ici au Yukon.

Certains d'entre eux ont aussi eu la chance d'assister à l'évènement « Contact Ouest », grâce à l'Aurore boréale. Ils ont découvert une panoplie d'artistes francophones d'un peu partout au Canada!

Enfin, nos élèves « Podcasteurs » ont non seulement eu l'occasion d'enregistrer un épisode du Podcast de Mercier avec Sam Mallais, mais en plus ils se sont rendus à Radio-Canada pour enregistrer une entrevue lors de l'émission manitobaine « Culture et Confiture »! Que de belles opportunités pour nos jeunes journalistes!

Bibliothèque numérique du CSSC Mercier

La bibliothèque numérique du CSSC Mercier est disponible pour toute la communauté! Vous y trouverez des livres et livres audio qui répondent aux différents goûts, incluant des romans, biographies, guides pour les parents, albums, documentaires, etc.

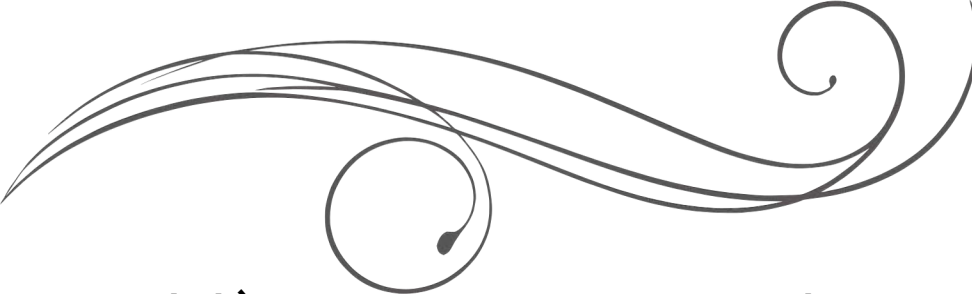
Voir le catalogue <https://csscmercier.cantookstation.com/>



Visite de Radio-Canada

Le CSSC Mercier a reçu la visite de Mme Marie-Philippe Bouchard, PDG de Radio-Canada, ainsi que son équipe, pour une table ronde.

Le but était d'échanger avec l'équipe du journal de l'école et le conseil étudiant, ainsi que certains volontaires, afin d'avoir une conversation ouverte sur les médias en général, la diffusion de l'information et les sources médiatiques intéressantes pour les jeunes. Merci tout le monde pour ces échanges intéressants!



Ludothèque

La Ludothèque offre à tous les membres de la communauté l'opportunité d'emprunter des jeux de société pour tous les âges.

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc administrent la Ludothèque afin que toute la communauté puisse bénéficier de ce service gratuit d'emprunt de jeux en français pour les 0-99 ans.

Ce service a été offert pendant l'année scolaire 2025-2026 et se poursuivra dans le futur.

Le catalogue continue de grandir et contient 530 jeux!

Pour tous les détails et accéder au catalogue de jeux :

<https://csfy.ca/ludo/>

Pour une bonne cause

La CSFY et ses établissements ont participé à la campagne de Dons du temps des fêtes organisée par les organismes de la communauté.

Cinq points de dépôt ont été planifiés pour recevoir des dons matériels et de première nécessité, qui ont ensuite été redistribués à l'organisme *Yukon Transition Home – Kaushee's Place & Betty's Haven*.

Cet organisme œuvre chaque jour pour offrir sécurité et soutien aux femmes, aux personnes de genre divers et à leurs enfants confrontés à la violence.

Congrès de l'ACELF

Le congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), est un événement pancanadien qui rassemble non seulement beaucoup de professionnels de l'éducation mais également une délégation jeunesse, de laquelle deux de nos élèves de 10^e année, Rebecca et Emily, faisaient partie.

Elles ont pu, lors de ces deux jours à Toronto en octobre 2025, rencontrer d'autres jeunes de partout au Canada et ainsi tisser des liens, mais également faire entendre leur voix sur différents sujets en lien avec la francophonie.

C'est un événement fort, duquel elles reviennent fières et elles travailleront ensemble avec l'animation culturelle du CSSC Mercier afin de ramener un peu de cette fierté pour en faire profiter le reste de l'école.



Une nouvelle murale au CSSC Mercier

En avril 2026, quelque chose de grandiose est apparu sur un mur du CSSC Mercier...

Notre murale, imaginée par un comité d'élèves accompagné de l'artiste Franco-Yukonnaise Émeraude Dallaire, a été réalisée par l'artiste avec l'aide de Leah, Riley, Bastien et Isla.

Chaque couleur, symbole et détail a été pensé pour refléter l'identité particulière de notre école francophone en milieu minoritaire, qui est vibrante de vie et bercée par nos traditions yukonnaïses.

Nous remercions l'artiste pour sa créativité, nos élèves pour leur temps, le programme PassepART pour leur financement, ainsi que l'Association franco-yukonnaise pour leur soutien.



Un accueil rempli de chaleur

pour votre intégration
au Yukon



Commission scolaire
francophone
du Yukon

Deux nouvelles brochures pour les
familles immigrantes de la CSFY

Immigration et nouvelles familles

Parmi nos actions et projets en lien avec l'immigration figurent la présence et la collaboration de la CSFY aux activités du Réseau en Immigration francophone du Yukon (RIFY), la création du poste de travailleuse en établissement dans les écoles (TÉE) et la signature d'une entente entre la CSFY et la Commission nationale des parents francophones (CNPFP).

Le programme TÉE a entre autres pour objectif de faciliter l'**inclusion** et la réussite éducative des élèves nouveaux arrivants dans les écoles de la CSFY.

Plusieurs services aux familles sont offerts pour les informer, les soutenir et favoriser leur intégration. Des ateliers au personnel des écoles sont aussi proposés pour accroître les compétences interculturelles.

Enfin, la **collaboration** entre le service TÉE et les partenaires de la communauté francophone permet de proposer aux nouvelles familles des opportunités d'information sur des sujets liés à l'établissement, la culture franco-yukonnaise, la santé, entre autres, et des espaces de connexion communautaire.

En somme, à travers ces ententes et collaborations, les nouvelles familles de la CSFY se voient accompagnées dès leur arrivée et tout au long de leur parcours d'**intégration**.

Les détails sur nos services aux nouvelles familles

Trousse de bienvenue du RIFY

Lors de la Semaine nationale de l'immigration francophone, qui a lieu chaque année en novembre, la CSFY a souhaité remercier tous ses partenaires qui permettent d'unir nos forces pour devenir une communauté accueillante et vibrante!

Nous sommes fiers d'être membre du Réseau en immigration francophone du Yukon (RIFY) et d'avoir eu la chance de bâtir cette trousse de bienvenue pour les personnes nouvellement arrivées au Yukon!

Vous pouvez réserver votre trousse en remplissant ce formulaire si vous êtes au Yukon depuis moins de 6 mois.

Pour commander la trousse

**Bienvenue aux
nouvelles familles**

Un accueil rempli de chaleur

Commission scolaire
francophone
du Yukon

Augmenter le nombre et la qualité des liens avec les différents partenaires

Partenariat communautaire en éducation (PCÉ)

Le travail de collaboration entre la Garderie du petit cheval blanc, la CSFY, les Essentielles, l'Association franco-yukonnaise (AFY) et le Partenariat communauté en santé (PCS) a permis au PCÉ de mettre en place les priorités développées afin de favoriser l'apprentissage à vie dans la communauté franco-yukonnaise.

Offre d'ateliers et de conférences avec nos différents partenaires

Nous avons la chance de pouvoir compter sur de solides partenariats avec les organismes de la communauté. Nous organisons de multiples ateliers et conférences tout au long de l'année et nous combinons nos ressources et nos domaines de compétences pour offrir des opportunités de grande qualité.

Notamment, en petite enfance, dans le domaine de la santé avec le PCS, pour les familles nouvellement arrivées avec le RIFY et l'AFY, ainsi que pour les familles multilingues.

Table en petite enfance

La Table en petite enfance est composée de la CSFY, les Essentielles et la coordonnatrice du programme bébé en santé, avenir en santé, le Partenariat communauté en santé (PCS), l'Association franco-yukonnaise (AFY) et des représentants de ressources aux familles du gouvernement du Yukon. Plusieurs rencontres ont lieu dans l'année pour discuter des enjeux de la petite enfance au Yukon. L'objectif est de promouvoir les événements et d'unir nos forces et nos ressources pour organiser des activités communes.



Ateliers aux familles et partenariats

La CSFY, en collaboration avec le Partenariat communauté en santé (PCS), a proposé aux familles un **atelier sur le maintien de bonnes relations familiales dans un contexte d'immigration.**

Entre traditions familiales d'origine et modèle canadien comment trouver un équilibre entre deux cultures?

Cet atelier gratuit, pratique et chaleureux proposait des solutions concrètes pour renforcer les liens familiaux et surmonter certains défis.

Merci à :

Ces ateliers ont été rendus possible grâce au financement de l'Agence de santé publique du Canada (ASPC) via l'initiative Petite enfance en santé gérée par le PCS en collaboration avec ses partenaires ainsi que du financement d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) reçu par le TÉE- CSFY et le Programme de partenariat pour le développement social (CSFY- petite enfance).

Un souper-conférence a été organisé en partenariat avec le PCS ayant pour thème **Comment améliorer la mémoire des enfants d'âge scolaire.**

Présenté par Dre. Michelle Dion, l'atelier abordait la façon dont les enfants apprennent et retiennent l'information, l'attention, la concentration et leur rôle dans le processus de l'apprentissage.

Un autre souper-conférence aussi organisé en partenariat avec le PCS avait pour thème **Remplir le réservoir affectif de son enfant.**

Présenté par Geneviève Boileau, l'atelier a permis aux parents d'apprendre à reconnaître les signaux d'un manque affectif et les gestes et moments favorables pour reconnecter avec son enfant pour qu'il se sente en sécurité et capable d'apprendre et de coopérer.

Conférence ÉDI

Un **atelier participatif sur les principes fondamentaux de l'Équité, la Diversité et l'Inclusion (ÉDI)** et leur mise en pratique dans des sociétés plurielles a été offert par la CSFY.

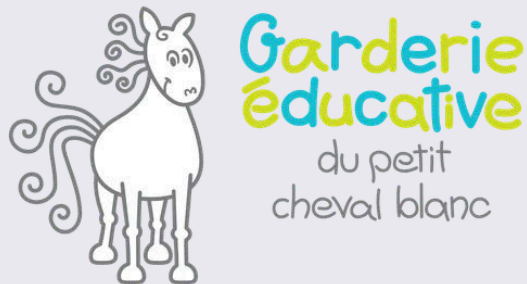
Cet atelier interactif était animé par Amadou Ghouenzen Mfondi, enseignant-chercheur et spécialiste des politiques d'inclusion et du vivre-ensemble dans les sociétés multiculturelles.

Thèmes abordés :

- La construction d'une société plurielle et inclusive
- La reconnaissance envers les personnes autochtones
- La valorisation de toutes les personnes, quelles que soient leurs identités, leurs origines ou leurs cultures.

Nous remercions la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) pour le financement de cette conférence.





En février 2026, le nom de la garderie a été changé pour inclure « éducative » afin de bien identifier la mission de notre établissement.

Plan de croissance

Nous avons développé un plan organisationnel pour les services en petite enfance afin de tenir compte de la croissance de la communauté et l'ouverture d'une nouvelle garderie.

Nous aurons dorénavant un poste de direction de la garderie à Copper Ridge, un poste de direction pour la garderie de Takhini, un poste de responsable du service de garde de l'école et un poste de responsable de camp.

Formation au personnel

Sept journées pédagogiques ont été planifiées pendant l'année 2025-2026 afin de permettre du développement professionnel, partager les meilleures pratiques et tisser des liens entre les membres de l'équipe.

Projet pour augmenter les places en garderie à Whitehorse

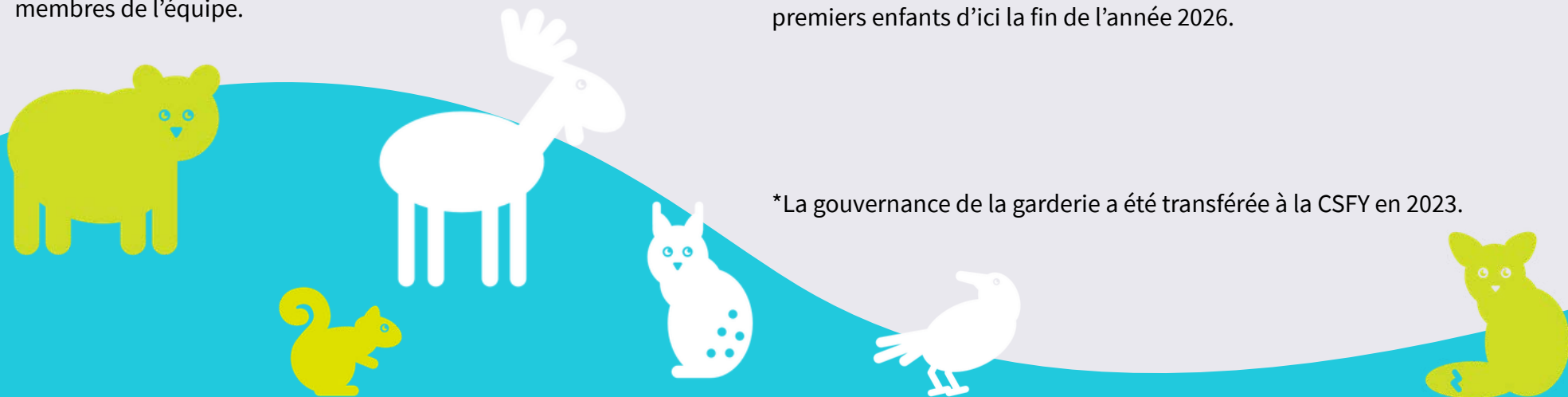
Cette année, la liste d'enfants en attente d'une place à notre garderie a atteint un peu plus de 100 noms. Un record qui témoigne de la vitalité et de la croissance de notre communauté francophone.

Un manque d'espace nous empêche d'offrir plus de services et d'accueillir plus de familles. Grâce au Fonds d'infrastructure pour l'éducation de la petite enfance et les services de garde du Yukon, la CSFY bénéficie de 581 914 \$ sur deux ans (2025-2027) pour rénover des espaces et ouvrir une deuxième succursale.

Avec ce financement, les locaux du rez-de-chaussé au 478 Range Road ont été loués, puis aménagés afin de pouvoir ouvrir une deuxième succursale dans le quartier de Takhini. Ce même édifice abrite les bureaux de la CSFY depuis l'été 2013.

Les rénovations se poursuivent et nous espérons pouvoir accueillir les premiers enfants d'ici la fin de l'année 2026.

*La gouvernance de la garderie a été transférée à la CSFY en 2023.





Approche éducative par la nature

Notre approche pédagogique incorpore des éléments de la nature et nous allons jouer dehors aussi souvent que possible! L'acquisition de petits lits de camp a permis des siestes en plein air. Des tentes, des tapis de yoga et différents équipements de plein air contribuent aussi à intégrer la nature au quotidien dans nos activités.

Communications

Afin de favoriser le sentiment d'appartenance des parents et les occasions de communication, des rencontres ont été organisées pour permettre aux parents d'exprimer leurs besoins, d'échanger sur des enjeux importants pour eux et de poser des questions.

La garderie a aussi produit 4 nouveaux dépliants pour les parents afin de partager des ressources et pratiques gagnantes sur 4 grands thèmes :

- alimentation
- maladie
- apprentissage à la propreté
- sieste



Célébrations des cultures francophones

Différentes activités sont organisées pendant l'année afin de souligner les cultures des membres du personnel. Tire sur la neige, repas cuisiné par l'équipe, plateau de fromages, toutes les opportunités sont utilisées pour créer un sentiment d'appartenance et souligner les cultures!

Partenariat

La garderie a participé à la première semaine nationale des éducatrices en petite enfance en contexte minoritaire qui a eu lieu du 20 au 24 octobre 2025.

Jocelyne Isabelle, directrice, a entre autres participé à leur [balado sur la construction identitaire à la garderie](#).

La richesse culturelle est une force et une fierté de notre garderie!

Leslie Larbalestrier, directrice, a partagé notre réalité pour le [recrutement à l'international à partir de 17 minutes 30 secondes de ce balado](#).

Depuis 2016, le **recrutement** de la garderie se fait en personne dans les salons de recrutement de Destination Canada entre autres.

Elle explique tout ce qui est mis en place pour l'accueil, l'accompagnement et l'intégration des membres du personnel lors de leur arrivée au Yukon.

Cette richesse culturelle est mise en lumière dans les occasions d'échanges et de partages entre le personnel.

Notre équipe provient des 4 coins du monde et c'est ce qui fait notre richesse!



États financiers

Pour l'année financière se terminant le 30 juin 2026

Produits

	(\$) 2026	(\$) 2025
Subventions du gouvernement du Yukon-Ministère de l'Éducation	14 083 383	13 412 990
Services de garde	760 720	735 489
Autres contributions et subventions	588 445	258 977
Amortissement des apports reportés	7 330	15 024
Autres revenus	20 381	18 861
Location des espaces communautaires	16 632	10 813
Intérêts	50 632	32 468
Total (\$)	15 527 523	14 484 622

Charges

	(\$) 2026	(\$) 2025
Remboursement des salaires, Ministère de l'Éducation	11 424 654	10 856 094
Salaires et charges sociales	2 108 931	1 936 642
Honoraires professionnels	26 859	61 035
Services publics	348 862	248 192
Matériaux et équipement	300 370	209 274
Ressources pédagogiques	109 967	212 633
Contractuels	137 266	154 904
Loyer et frais de location	172 843	133 730
Amortissement des immobilisations corporelles	55 422	72 464
Appui à la communauté	12 438	17 085
Frais de formation	78 114	104 481
Frais d'activités	122 778	115 196
Frais de réparation et d'entretien	76 058	52 154
Déplacements et représentation	38 182	46 693
Déplacements des écoles	6 717	2 517
Assurances	32 635	37 236
Télécommunications	49 348	43 753

Charges (suite)	(\$) 2026	(\$) 2025
Repas	33 864	35 999
Bibliothèques	15 292	14 436
Fournitures et frais de bureau	22 542	28 215
Publicité et promotion	30 341	28 325
Achats Salon du livre	11 316	17 613
Bourses et prix	20 000	8 860
Innovation	2 835	1 112
Cotisations et abonnements	7 019	5 783
Bien-être	2 364	3 026
Colloques et conférences	4 109	3 740
Créance irrécouvrable	1 780	0
Total (\$)	15 252 906	14 451 192
Excédent des produits sur les charges	274 617 \$	33 430 \$