

Whitehorse, le 5 septembre 2024

Objet : Introduction d'un nouveau programme de mathématiques à la CSFY

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous annoncer une évolution significative dans l'enseignement des mathématiques à la CSFY. À compter de cette année, tous les élèves de la 1^{re} à la 7^e année bénéficieront d'un nouveau programme de mathématiques fondé sur la ressource Modulo Mathématiques, Édition Ontario.

Pourquoi ce changement ?

- **Manque de ressources en français :** Jusqu'à présent, le matériel en français pour le programme d'études en mathématiques de la Colombie-Britannique était insuffisant. Les enseignant·es devaient utiliser diverses ressources, ce qui pouvait nuire à la continuité de l'apprentissage d'une année à l'autre et compliquer la planification. La collection Modulo a été sélectionnée après une recherche approfondie des ressources disponibles pour l'enseignement des mathématiques en français au Canada par notre équipe pédagogique.
- **Cohérence pédagogique :** L'adoption de Modulo Mathématiques de la 1^{re} à la 7^e année garantira une transition harmonieuse pour nos élèves, tant au cours de leur scolarité primaire que vers le secondaire. Les enseignant·es du primaire, ceux·celles de la 7^e et 8^e année, ainsi que les orthopédagogues, collaboreront pour assurer une transition fluide. Ainsi, les élèves pourront progresser sans avoir à réapprendre chaque année de nouvelles méthodes.

- **Équilibre pédagogique :** Il est essentiel de proposer à nos élèves un équilibre pédagogique en combinant l'utilisation de supports papier et de ressources numériques de manière appropriée pour leur âge et leur niveau. Tandis que certaines nouvelles ressources se limitent uniquement au numérique, Modulo offre également une gamme complète de manuels et de cahiers d'exercices en version papier. Cela permet de varier les supports utilisés pour l'enseignement des mathématiques.

Implantation du programme

- **Soutien aux enseignant·es et formations pédagogiques :** Deux consultantes, Nathalie Giroux et Cindy Turpin, ont été engagées pour accompagner nos enseignant·es tout au long de l'année scolaire et faciliter l'implantation de cette nouvelle ressource. Les enseignant·es bénéficieront d'un minimum de huit formations et de suivis réguliers pour garantir une utilisation optimale du programme. Le personnel a déjà commencé à recevoir des formations lors des journées pédagogiques.

Adaptation et évaluation

Le programme Modulo Mathématiques diffère de celui de la Colombie-Britannique. Nos enseignant·es ajusteront leur enseignement pour assurer une transition fluide et réussie pour les élèves. Les évaluations seront basées sur le programme de mathématiques de l'Ontario, reconnu pour sa spécificité et son détail. Cela fournira aux élèves une base solide pour leur apprentissage futur. Notre équipe pédagogique a comparé les deux programmes d'études, et bien que certains concepts soient enseignés à des niveaux différents, nos élèves auront atteint ou dépassé tous les objectifs du programme de la Colombie-Britannique d'ici la fin de la 7^e année.

Nous sommes convaincus que cette transition apportera de nombreux avantages à nos élèves en termes de continuité, de rigueur et de progression

en mathématiques. Ce changement s'inscrit dans notre nouveau plan stratégique visant à améliorer la réussite de tous nos élèves.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question.

Nous vous remercions pour votre confiance et votre soutien continu.

Cordialement,



Marc Champagne
Directeur général