

Plan capital triennal

2015-2018



Plan triennal des immobilisations corporelles

Les écoles francophones de l'Alberta bénéficient de droits constitutionnels en vertu de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. L'article 23 impose des obligations positives sur le gouvernement albertain, incluant l'obligation de financer des projets de construction, afin d'assurer à la minorité des installations scolaires égales à celles offertes aux élèves de la majorité.

Situation actuelle :

Priorité numéro 1 : École des Quatre-Vents, Peace River

L'école des Quatre-Vents termine sa septième année d'exploitation dans l'ancien édifice McGrath à Peace River. Les élèves et le personnel profitent d'un bâtiment adéquat, mais en besoin de modernisation.

Une étude a donc été faite en collaboration avec Alberta Infrastructure, Olympic Associates Company Architecture Engineering et Tech Cost Consultants Ltd les 21, 22 et 23 janvier 2009, dans le but de déterminer la meilleure approche pour la modernisation et la configuration de l'édifice. Un premier rapport provisoire a été reçu en mars 2009, et l'analyse du projet de la part du ministère d'infrastructure est toujours en cour.

Suite à une décision du Conseil scolaire de désigner l'École Quatre-Vents, une école maternelle à la neuvième année, il est certain que les plans devront être modifiés afin de satisfaire les nouveaux besoins de l'école. Les élus désirent également ouvrir les portes scolaires au niveau communautaire afin d'accueillir des organismes et groupes francophones, selon les besoins de la communauté.

Priorité numéro 2: École Nouvelle Frontière, Grande Prairie

L'École Nouvelle Frontière (ÉNF) a terminé sa cinquième année d'exploitation dans le nouvel édifice en décembre 2013. Deux nouvelles classes modulaires ont été installées en janvier 2014 portant ainsi la superficie de l'édifice à plus de 3 600 m². Le Conseil scolaire du Nord-Ouest a fait ce projet en utilisant les fonds en réserves du CSNO. Cet achat fut essentiel afin de pouvoir desservir la clientèle grandissante au niveau primaire. De plus, le Ministre vient d'annoncer une modernisation de l'école, qui ajoutera 3 classes, un local d'ÉPT et un local multifonctionnel.

Demande pour une deuxième école francophone à Grande Prairie

ÉNF connaît une forte augmentation des effectifs depuis les dernières années et il est évident que les nombres continueront à augmenter. Voir le tableau ici-bas développé avec les données actuelles.

Années	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Prématornelle/maternelle	65	76	80	80
1 ^{re} / 2 ^e	35	48	57	65
3 ^e / 4 ^e	29	29	30	45
Nombre d'élèves Prématornelle à 4^e année seulement	129	153	167	190

D'après les prévisions de la ville de Grande Prairie, la population croit à un rythme accéléré et de façon continue. Les effectifs anticipés, selon le nombre d'élèves présentement inscrits à l'école Nouvelle Frontière, indiquent que deux classes par niveau seront requises de la maternelle à la 6^e année dans les prochains 5 à 7 ans. Depuis la fin de la construction en 2009, quatre classes modulaires ont été ajoutées au niveau primaire. Malgré ceci, il n'y a plus d'espace de disponible afin d'accueillir le nombre d'élèves anticipés au primaire. C'est la raison principale qui motive Conseil scolaire à faire une demande pour une deuxième école francophone de la maternelle à la huitième année pour Grande Prairie. (Voir annexe A des effectifs anticipés.)

Priorité numéro 2 : École Héritage, Falher

En prenant en considération le rapport d'inspection de l'édifice complété en décembre 2011, par Alberta Infrastructure, les conseillers, ont établi un plan de modernisation et d'amélioration, afin de satisfaire les besoins de ce vieux bâtiment qui date des années 1950.

Même après les nombreux travaux de réparations à cet édifice, la toiture, durant la fonte des neiges ou des pluies torrentielles, cause toujours des problèmes d'infiltration d'eau. Avec tous ces problèmes, nous sommes inquiets d'un risque élevé de moisissures à différents endroits dans l'établissement. Le problème d'eau a aussi conduit à une détérioration des fondations. Il est essentiel pour le bien-être et la santé des élèves et du personnel de l'école que cette situation soit remédiée dans les plus brefs délais.

En tenant compte des besoins de santé et le bien être de notre communauté, il est essentiel également d'ajouter à la modernisation qui assure l'accès à notre édifice pour les personnes qui ont des besoins spéciaux en mobilité limitée. Ceci veut dire un montant considérable en réparations et rénovations afin de trouver une solution durable et à long terme pour notre communauté scolaire francophone.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec Mme Paulette Carrier, trésorière générale au 780-624-8855 ou 1-866-624-8855 ou visitez notre site Web au www.csno.ab.ca.

Conseil scolaire du Nord-Ouest No.1
Plan capital triennal
2013-2016



Plan capital triennal du CSNO 2015-2018

École	Projet	Priorité du Conseil	Priorité	Année	Coût
Ecole Quatre-Vents Peace River	Modernisation de l'école Quatre-Vents afin de répondre aux besoins d'une école M-9 *Evaluation du coût provient de l'étude «Value analysis Scoping Session Report January 2009» * Modification de la configuration de niveau passant de M-6 à M-9	1	H	2014-2015	5,400,000 \$
					5,400,000 \$
École	Projet	Priorité du Conseil	Priorité	Année	Coût
Nouvelle école Grande Prairie	Construction d'un édifice scolaire Pour accueillir les élèves de niveaux M-8 pour pouvoir répondre à la croissance de la population étudiante française de Grande Prairie	2	H	2015-2016	9,000,000 \$
					9,000,000 \$
École	Projet	Priorité du Conseil	Priorité	Année	Coût
Héritage Falher	Rénovation et modernisation de l'édifice scolaire actuel L'école construite en 1950 nécessite de nombreuses rénovations et mises à jour. À causes des problèmes d'infiltration d'eau, nous sommes inquiets pour le bien être et la santé de notre communauté. De plus, notre édifice n'a aucun accès pour les personnes qui ont des besoins spéciaux en mobilité limitée.	2	H	2015-2016	1,300,000 \$
					1,300,000 \$
				Total:	15,700,000 \$

The Regional Authority of The Northwest Francophone Education Region # 1 Three Year Capital Plan 2015-2018

School	Capital Need	Board Priority	Priority	Year	Cost
Ecole Quatre-Vents Peace River	Modernization of the school Right sizing of the building for a K-9 <i>*Price from Value analysis Scoping Session Report January 2009</i> <i>* Modification to the grade configuration from K-6 to K-9</i>	1	H	2014-2015	5,400,000 \$
					<u>5,400,000 \$</u>
School	Capital Need	Board Priority	Priority	Year	Cost
Nouvelle Ecole Grande Prairie	Building a new francophone school for K-8 To be able to answer the need of the growing student population in Grande Prairie	2	H	2015-2016	9,000,000 \$
					<u>9,000,000 \$</u>
School	Capital Need	Board Priority	Priority	Year	Cost
Ecole Héritage Falher	Renovation and modernization of educational facility The school built in 1950 and requires extensive renovations and updates. The infiltration of water gives us a great concern for the Health and safety of our community. Also, this building does not give access for persons with physical disabilities an limited mobility requiring special wheel chair access.	2	M	2014-2015	1,300,000 \$
					<u>1,300,000 \$</u>
GRAND TOTAL					15,700,000 \$

ANNEXE A

Effectifs anticipés pour ÉNF 2014-2019

(# of classes par niveau)

Projected enrolment 2014-2019

(# of classrooms per level)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PS	40	40	40	40	40	40
K	36 (2)	40 (2)	40 (2)	38 (2)	38 (2)	38 (2)
1	26 (2)	32 (2)	35 (2)	35 (2)	35 (2)	36 (2)
2	22 (1)	25 (1)	30 (2)	34(2)	34 (2)	34 (2)
3	10 (1)	20 (1)	24 (1)	28 (2)	30 (2)	32 (2)
4	19 (*)	10 (1)	21 (1)	22 (1)	28 (2)	28 (2)
5	13 (1)	17 (*)	10 (1)	20 (1)	21 (1)	24 (1)
6	16 (1)	12 (1)	16 (1)	10 (1)	19 (1)	20 (1)
7	17 (1)	15 (1)	12 (1)	15 (1)	10 (1)	18 (1)
8	11 (1)	15 (1)	14 (1)	12 (1)	14 (1)	10 (1)
Total classrooms needed (K-8)	10	10	12	13	14	14
9	10 (1)	11 (1)	14 (1)	13 (1)	12 (1)	13 (1)
10	6 (1)	9 (1)	10 (1)	12 (1)	12 (1)	11 (1)
11	5 (1)	5 (1)	8 (1)	8 (1)	11 (1)	11 (1)
12	2 (*)	5 (1)	5 (1)	7 (1)	7 (1)	10 (1)
TOTAL enrollment K-12	193	216	239	254	271	285