



Jour du Souvenir

« Les Canadiens célèbrent le jour du Souvenir, autrefois appelé jour de l'Armistice, tous les 11 novembre à 11 h. Ce jour rappelle la fin de la Première Guerre mondiale et est une occasion de se souvenir de tous ceux qui ont défendu la nation.

Les cérémonies du jour du Souvenir se déroulaient généralement devant les cénotaphes et monuments commémoratifs de guerre communautaires ou parfois dans des écoles ou d'autres lieux publics.

Observer deux minutes de silence, interpréter la « Dernière sonnerie », réciter *Au champ d'honneur* et porter le coquelicot devinrent bientôt des éléments incontournables de la cérémonie. »

Source :

<https://www.museedelaguerre.ca/premiereguerremondiale/histoire/apres-la-guerre/se-souvenir/jour-du-souvenir/>

Pour les élèves de la 4^e à la 8^e année

La blessure

- Roman pour les élèves de la 5^e à la 8^e année
- Kristina a vécu à Sarajevo avant et pendant le terrible siège de cette ville. Elle raconte les tristes événements de sa vie et l'espoir qui ne cesse de l'habiter. Son père reviendra-t-il un jour des combats?

Pourquoi ce livre?

- Récit poignant d'une enfant dans la guerre. L'intrigue est basée sur le siège de la ville de Sarajevo, sur la façon de survivre et sur les souffrances tant physiques que psychologiques qui en découlent.



Un avion dans la nuit

- Roman pour les élèves de la 7^e et de la 8^e année
- France, juin 1944. Au milieu de la nuit, Vivian est tiré de son sommeil par le bruit d'un avion dans le ciel. Que fait-il dans les parages? Pour sauver les maquisards d'une mort certaine, Vivian doit rejoindre leur camp et les avertir du danger. Arrivera-t-il à temps?

Pourquoi ce livre?

- Une histoire de courage et d'entraide dans un monde où tout est bouleversé par l'impitoyable Deuxième Guerre mondiale.

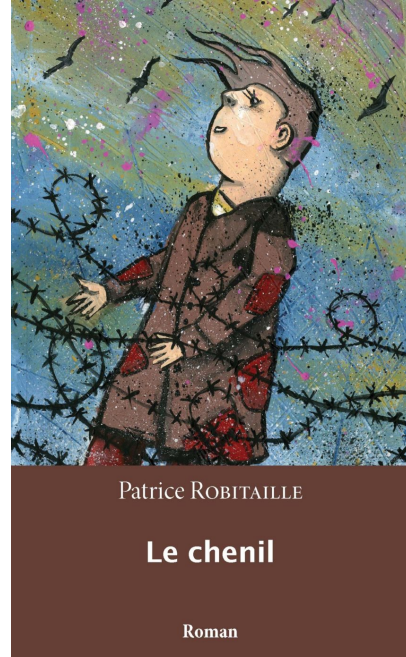


Pour les élèves de la 9^e à la 12^e année

Le chenil

- Roman pour les élèves de la 9^e et de la 10^e année

- Été 1942, dans le village ontarien d'Española, le jeune Simon Dubreuil, simple d'esprit au grand cœur, devient subitement orphelin. Il est confié à son oncle et sa tante, Louise et Gilbert, qui le maltraite. Avec sa cousine Julia, Simon s'aventure parfois du côté du Camp pour observer les détenus de guerres à travers la clôture. Les deux jeunes croisent un jour le regard d'un officier. Une amitié muette s'installe entre eux, et les enfants reprennent espoir; mais comment échapper à leur misérable sort?



Pourquoi ce livre?

- Intrigue entourant le triste quotidien de Simon et à sa vie à la ferme et au camp de prisonniers allemands.

Un souffle venu de loin

- Roman pour les élèves de la 11^e et de la 12^e année
- En 1940, une réfugiée de guerre (Mirka) est accueillie par une famille canadienne. Ainsi débute son histoire d'intégration dans sa société d'accueil. Elle devra composer avec sa famille adoptive, ses aspirations, son tempérament, avec l'exil et la découverte troublante de ses origines.



Pourquoi ce livre?

- Roman décrivant de nombreuses relations humaines nouées, dénouées et renouées au fil du temps.
- Nombreuses œuvres de renom citées dans le roman favorisant le développement de la culture générale.

Pars, Ntangu!

- Roman pour les élèves de la 12^e année
- En 1998 à Sierra Leone, une bande armée fait irruption dans un village et bouleverse la vie de Onika, qui voit deux de ses enfants violemment arracher de ses bras. La jeune mère doit maintenant retrouver son autre fils, Ntangu, en sillonnant cette région d'Afrique où l'horreur et la détresse sont devenues quotidiennes.

Pourquoi ce livre?

- Roman qui offre le portrait saisissant d'une Afrique complexe et sismique, où le débordement des camps de réfugiés et la prolifération des enfants-soldats contrastent avec l'indifférence croissante des pays du Nord et le cynisme ou la bureaucratie des relations internationales.

