



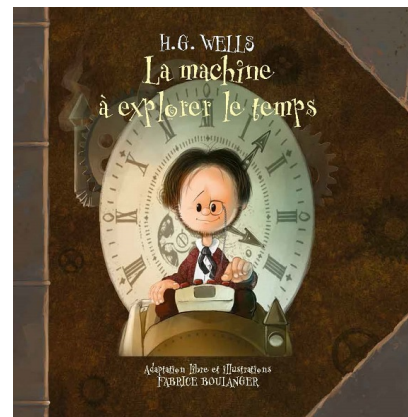
## Journée Star-Wars (4 mai)

“On peut définir la Science-Fiction comme la branche de la littérature qui se soucie des réponses de l'être humain aux progrès de la science et de la technologie.” Isaac Asimov

### Pour les élèves (et leurs parents!) de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année

#### La machine à explorer le temps

- Conte qui plaira aux élèves de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année
- Un scientifique faisant partie du Club des défis réalise son rêve de voyager dans le temps. Dans un avenir très éloigné, cet explorateur découvre les Eloïs, un petit peuple paisible et doux, qui sont à la merci des Morlocks, une peuplade souterraine bien moins accueillante. À force de persévérance, l'explorateur du temps finit par convaincre les Eloïs qu'ensemble et avec une solution toute simple, ils peuvent vaincre les Morlocks.



#### Pourquoi ce livre?

- Version adaptée du conte classique écrit par H.G. Wells qui entraîne le lectorat dans une aventure captivante, vers un monde de mystère et de science-fiction.

## Le mystère des billes d'or

- Conte qui plaira aux élèves de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année
- Sur une planète lointaine, un couple de robots qui s'aiment décide de fonder une famille. Malheureusement, ils ne réussissent pas à fabriquer un enfant. Ils demandent de l'aide d'un robot donneur par l'entremise du docteur Poupon.



### Pourquoi ce livre?

- Conte de science-fiction narré avec délicatesse, qui traite du sujet moins familier de l'infertilité, tout en exploitant des thèmes familiers (p. ex., empathie, amour, famille).

## Ulysse et le bateau volant

- Récit qui plaira aux élèves de la 3<sup>e</sup> année
- Pénélope et Ulysse, l'écureuil volant, découvrent un vieux coffre abandonné qui renferme des pièces pour construire une machine à voyager dans le temps. C'est le début d'une grande aventure qui conduira Ulysse au XV<sup>e</sup> siècle, où il surmontera des obstacles et retournera chez lui avec un trésor d'une valeur inestimable.



### Pourquoi ce livre?

- Contexte décrivant une technologie futuriste : « – Ulysse! Ulysse! Je crois avoir trouvé la solution, s'écrie Pénélope, triomphante. Il suffit de capter les rayons du soleil à l'aide du cristal et de les diriger vers le réservoir du **bateau volant**. » (p. 7)

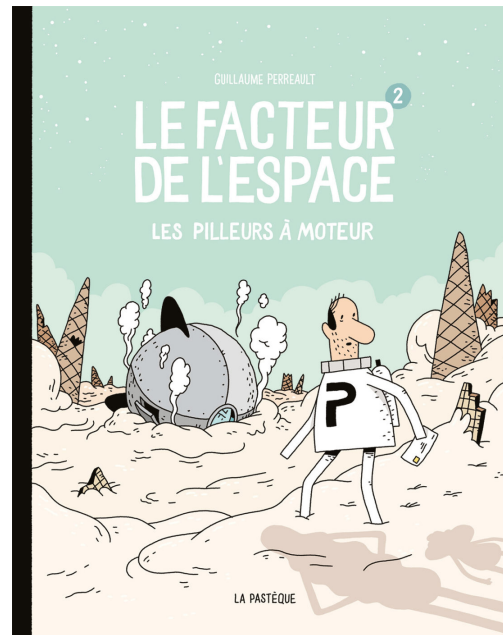
## Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année

### Le facteur de l'espace 2 – Les pilleurs à moteur

- Bande dessinée pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> année
- Dans cette nouvelle aventure, Bob le facteur doit apprendre à travailler en équipe et réussir à livrer une lettre avant la fin de la journée.

### Pourquoi ce livre?

- Bande dessinée de science-fiction humoristique qui explore une aventure spatiale parsemée de plusieurs défis.

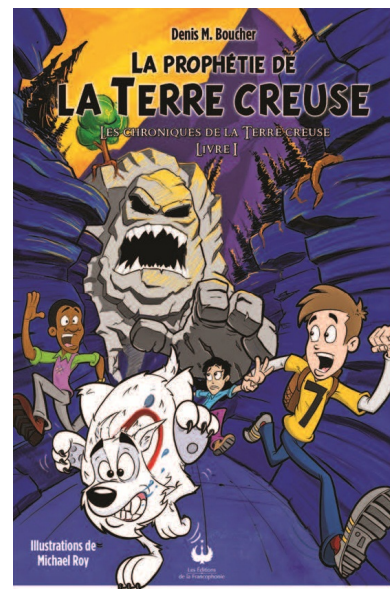


### La prophétie de la Terre creuse – Livre 1

- Roman pour les élèves de la 6<sup>e</sup> année
- Lorsqu'un travail de classe amène trois amis à explorer les Cavernes blanches, ils se retrouvent inexplicablement catapultés dans un monde souterrain où ils seront confrontés à toutes sortes de créatures plus bizarres et dangereux les unes que les autres.

### Pourquoi ce livre?

- Intrigue se situant à la fois au Nouveau-Brunswick et dans un monde fantastique souterrain.



### La lumière d'Ixo

- Bande dessinée pour les élèves de la 7<sup>e</sup> et de la 8<sup>e</sup> année
- Sur le satellite Ixo, des exilés de Vinéa s'épuisent à rassembler l'énergie nécessaire à Shyra, leur cité-mère située sur un astre mort. Tous les cinq ans, ils se croisent et un cordon ombilical de lumière amène à la ville la puissance qui lui sera nécessaire pour la prochaine révolution.

## Pourquoi ce livre?

- Intrigue complexe où s'entremêlent des péripéties tirées du monde de la science-fiction.



---

## Pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

### OVNI

- Roman pour les élèves de la 9<sup>e</sup> et de la 10<sup>e</sup> année
- Dans les années 1960, après avoir entendu des rumeurs de soucoupes volantes en forêt, de jeunes ados et deux adultes décident d'organiser une expédition pour aller vérifier l'affaire. Or, des soucoupes se pointeront, et leur équipage capturera certains des membres de l'expédition. Presque 50 ans plus tard, un des ados ayant échappé à ces ovnis raconte son histoire.

camille bouchard



## Pourquoi ce livre?

- Roman de science-fiction en deux parties : la première présentant l'aventure surnaturelle vécue par six adolescents et deux adultes dans les années 60 ; la deuxième mettant un terme à l'intrigue cinquante ans plus tard.

---

## La Quête de Chaaas, tome 1

- Roman pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année

- Chaaas, volé puis laissé pour mort dans le désert glacé, jure de faire payer le coupable. Ignorant les conseils de ses amis, Chaas poursuit son enquête, préparant la chute de son rival. Mais une graine de hasard se glisse dans ses plans, produisant des conséquences inattendues...

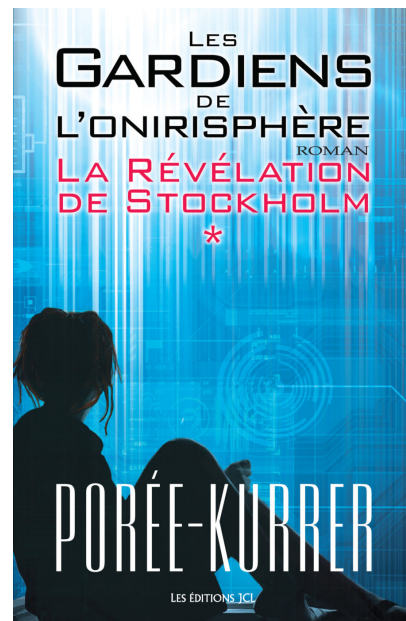
### Pourquoi ce livre?

- Roman de science-fiction avec des situations fictives dépeignant un univers imaginaire, mettant en scène un personnage principal, Chaaas kho Chlaan.



### La Révélation de Stockholm

- Roman pour les élèves de la 11<sup>e</sup> et de la 12<sup>e</sup> année
- Magnus Solberg a créé une conscience artificielle. Sa fille, Selma, croit toutefois qu'il y a un lien entre cette découverte et la disparition soudaine de son père. Les commanditaires de l'œuvre de Solberg utilisent déjà cette conscience artificielle, mais il leur manque une information capitale pour réaliser leur rêve de domination. De là leur poursuite de Selma qui, croient-ils, possède la clé de leurs désirs.



### Pourquoi ce livre?

- Contexte décrivant une technologie futuriste, soit une intelligence artificielle : « “Nous avons peut-être créé quelque chose qui nous dépasse, se dit-elle. La matière prenant conscience d'elle-même a peut-être atteint le point où elle pourra se passer d'être biogénique. Si c'est le cas, cela signifie que le rôle de la vie est terminé, que l'évolution est prête à passer à autre chose et nous allons très rapidement être considérés comme inutiles.” » (p. 123)